

## Новый порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования

**В** настоящее время осуществление программ высшего образования регулируется рядом федеральных нормативных актов, в том числе:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<sup>1</sup>;

– федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

– образовательными стандартами, утвержденными образовательной организацией высшего образования, имеющей в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», право самостоятельно разрабатывать и утверждать образовательные стандарты;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 N 1367 (ред. от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»<sup>2</sup>;

– приказом Министерства образования Российской Федерации от 25 марта 2003 г. N 1155 «Об утверждении Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации»<sup>3</sup>.

По порядку проведения итоговой государственной аттестации в 2015 г. принят новый нормативный акт – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»<sup>4</sup>, который вступает в силу с 1 января 2016 года.

Настоящий Порядок подготовлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования устанавливает процедуру организации и



**А.В. Петров**

*Начальник правового управления, заведующий кафедрой конституционного и административного права юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского, кандидат юридических наук, доцент*



**М.К. Горбатова**

*Заместитель начальника правового управления ННГУ им. Н.И. Лобачевского, кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и административного права юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского*

проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.

В целом Порядок, по сравнению с ранее действовавшим Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 25 марта 2003 г. N 1155, более детально регулирует подготовку и процедуру проведения государственной итоговой аттестации, формы итоговой аттестации, порядок формирования государственных экзаменационных и апелляционных комиссий.

Документ содержит ряд существенных нововведений, среди которых:

- закрепление новых требований к составу государственной экзаменационной комиссии;
- регламентация процедуры апелляции и порядка формирования апелляционной комиссии;
- установление новых возможностей для выполнения выпускной квалификационной работы, в том числе группой лиц, и требований к выпускной квалификационной работе, связанных с необходимостью ее размещения в электронно-библиотечной системе организации и проверки на объем заимствования;
- определение особенностей итоговой государственной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рассмотрим основные особенности регулирования каждого из выделенных моментов в новом «Порядке проведения государственной итоговой аттестации...» (далее – Порядок) по сравнению с нормами ранее принятого «Положения об итоговой государственной аттестации...» (далее – Положение).

### **Закрепление новых требований к составу государственных экзаменационных комиссий**

В соответствии с п. 13 Положения экзаменационные комиссии формируются из профессорско-преподавательского состава и научных работников выпускающего высшего учебного заведения, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных работников других выс-

ших учебных заведений. Состав экзаменационных комиссий по отдельным видам итоговых аттестационных испытаний утверждается ректором высшего учебного заведения.

Согласно п. 26 Порядка состав государственной экзаменационной комиссии определен количественно и качественно и должен включать не менее 4 человек, из которых не менее 2 человека являются ведущими специалистами представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее – специалисты), остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу данной организации, и (или) иных организаций и (или) научными работниками данной организации и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

В соответствии с Положением в состав ГЭК помимо лиц, приглашаемых из сторонних организаций, должны обязательно входить лица профессорско-преподавательского состава и научные работники выпускающего высшего учебного заведения.

Порядок устанавливает в этом отношении более подвижные нормы: в состав ГЭК могут входить в любом соотношении как лица профессорско-преподавательского состава, так и научные работники, как выпускающего высшего учебного заведения, так и сторонних организаций.

На основании Положения в состав комиссии кроме лиц профессорско-преподавательского состава и научных работников включаются также специалисты предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля. Причем такие лица должны быть приглашены в состав экзаменационных комиссий из сторонних организаций. Количество таких лиц не регламентировалось и на практике для легитимности комиссии достаточно было приглашение одного стороннего специалиста.

В соответствии с Порядком теперь в состав ГЭК необходимо включать не менее двух человек, являющихся ведущими специалистами представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Порядок не содержит ограничений, связанных с приглашением специалистов только из сторонних организаций. Соответственно в состав ГЭК теперь могут быть включены специалисты структурных подразделений выпускающей образовательной организации, занимающиеся определенной профессиональной деятельностью. Например, в Нижегородском государственном университете им. Н.И. Лобачевского в

состав ГЭК по юриспруденции могут быть включены работники правового управления ННГУ.

### **Регламентация процедуры апелляции и порядка формирования апелляционной комиссии**

Впервые в соответствии с п. 5 ст. 59 Федерального закона «Об образовании в РФ» регламентированы порядок создания и деятельности апелляционной комиссии. Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии. Комиссии действуют в течение календарного года.

Председателем апелляционной комиссии утверждается руководитель организации (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное руководителем организации – на основании распорядительного акта организации).

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелля-

ционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, если результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

– об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

## **Особенности итоговой государственной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Образовательными организациями высшего образования в соответствии с частью 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, согласно п. 66 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367, понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам не-

обходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага

для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к

установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Понятно, что для реализации закрепленных Порядком особенностей проведения итоговой государственной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательной организации высшего образования предстоит осуществить целый ряд подготовительных мероприятий, связанных с выделением специального персонала, приобретением особого оборудования, оснащением аудиторного фонда и помещений для проведения государственной итоговой аттестации, выделением на все эти мероприятия дополнительных материальных и финансовых ресурсов.

Установление новых возможностей для выполнения выпускной квалификационной работы, в том числе группой лиц, и требований к выпускной квалификационной работе, связанных с необходимостью их размещения в электронно-библиотечной системе организации и проверки на объем заимствования.

Порядок в отличие от Положения предусматривает возможность подготовки выпускной квалификационной работы совместно несколькими обучающимися. В этом случае (как и при выполнении работы одним обучающимся) за обучающимися распорядительным актом организации закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации и при необходимости консультант (консультанты).

В Порядке возможность подготовки выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися только обозначена, конкретный порядок ее осуществления не определен. Это порождает целый ряд проблемных вопросов связанных, например, с количеством обучающихся, допускаемых в выполнении коллективной работы, порядком определения авторского вклада каждого обучающегося при написании работы, процедурой защиты такой работы, индивидуализаций оценки, выставленной государственной комиссией по результатам защиты и др.

Вариантом может быть утвержденные заведующим кафедрой план и порядок выполнения работы несколькими обучающимися, с закреплением за каждым определенных разделов, над которыми они будут работать и которые потом будут защищать. В любом случае реализация возможности подготовки коллективной выпускной квалификационной работы требует дополнительного нормативного регулирования в локальном акте образовательной организации.

В соответствии с Порядком тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов

выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объем заимствования.

Механизм размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, процедуры проверки этих работ на объем заимствования, в том числе содержательного, последствия выявления неправомерных заимствований Порядком не определяются и оставляются на усмотрение образовательной организации. Все эти вопросы также должны стать предметом регулирования специального локального нормативного акта организации.

Учитывая, что новый Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры вступает в силу с 1 января 2016 г. и содержит много новых норм, его эффективной реализации должна предшествовать серьезная органи-

зационная работа. Она как минимум, на наш взгляд, должна включать в себя:

- разъяснение положений нового Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования среди профессорско-преподавательского и научного персонала образовательной организации,

- проведение обучения лиц, организующих в образовательной организации проведение государственной итоговой аттестации;

- разработку и принятие локального нормативного акта образовательной организации по проведению государственной итоговой аттестации, учитывающего специфику данной организации и восполняющего пробелы федерального акта;

- принятие плана мероприятий по организационному, кадровому, материальному и финансовому обеспечению проведения государственной итоговой аттестации, особенно в части обеспечения условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. ■

---

<sup>1</sup> Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 31.12.2012, N 53 (ч. 1), ст. 7598.

<sup>2</sup> Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Российская газета, N56, 12.03.2014.

<sup>3</sup> Приказ Министерства образования Российской Федерации от 25 марта 2003 г. N 1155 «Об утверждении Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации» // Российская газета, N 91, 15.05.2003.

<sup>4</sup> Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 24.07.2015.