

Специфика правового регулирования студенческого профсоюзного объединения

Общественные объединения граждан выступают фундаментальным структурным элементом политической системы, одновременно обеспечивая необходимую институциональную основу для функционирования гражданского общества. Это основа для достижения социального согласия, для обеспечения диалога между властью и обществом. Более того, переход от патерналистских к партнерским отношениям между государством и обществом возможен на основе делегирования отдельных полномочий в социальной сфере общественным объединениям граждан, способным принять на себя такую ответственность. Расширяется, таким образом, зона совместной ответственности государства и общества, находясь оптимальные способы решения актуальных задач развития.

Особую роль играют молодежные общественные объединения, которым государство может доверить участие в таких стратегических направлениях развития, которые требуют энергичности, смелости, душевного подъема. Прежде всего это вопросы, непосредственно затрагивающие интересы молодого человека, ответ на которые способна найти сама молодежь.

Такие молодежные общественные объединения как профессиональные союзы студентов широко представлены на территории нашей страны, активно функционируют в подавляющем большинстве высших учебных заведений. Объединяя студенчество, они занимаются вопросами организации студенческого досуга. Студенческие профсоюзы интенсивно включаются в жизнедеятельность своих территорий, в том числе посредством реализации проектов социально-значимого характера. При этом студенческие профсоюзы представляют собой хорошо организованные объединения, способные оперативно консолидировать студенчество, что позволяет им выступать мощной социальной силой, способной воздействовать на общественные процессы.

Наиболее крупным объединением является Российская Ассоциация профсоюзных организаций сту-



Н.Ю. Кирюшина

*Доцент кафедры конституционного
и административного права
Нижегородского государственного университета
им. Н.И. Лобачевского,
кандидат юридических наук*

дентов вузов (РАПОС). Главными уставными целями деятельности является участие в создании социальных условий для полноценного обучения студентов в высших учебных заведениях, в создании возможности для реализации творческого, научного потенциала студенческой молодежи, ее адресной поддержки, решения проблемы первичной и вторичной занятости студентов, а также развитие и укрепление студенческого профсоюзного движения.

Следует отметить, что студенческие профсоюзы представлены более широко и внушительно, чем иные виды молодежных общественных объединений, несмотря на то, что образовательные учреждения выступают сильным организующим началом для разнородных по своим интересам молодежных групп. Выявляется ситуация, при которой студенческие профсоюзы преобладают среди молодежных общественных объединений. Представляется, что специфика правового регулирования профсоюзных студенческих объединений носит неоправданный дискриминационный характер по отношению к иным студенческим объединениям, когда студенческим профсоюзам представляется преимущественный правовой режим. Анализ эмпирических данных, представленных современной социальной практикой, позволяет делать вывод о несоответствии правовой природы студенческого профсоюза современному контексту правового регулирования.

Согласно федеральному закону от 12 января 1996 года N 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» (далее закон N 10-ФЗ), профсоюз определяется как добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности, создаваемое в целях представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов. Субъектом права на объединение в профсоюзы согласно части 2 статьи указанного закона выступает лицо, достигшее 14 лет и осуществляющее трудовую (профессиональную) деятельность.

Как справедливо указывается в литературе, характерной чертой, спецификой трудовых отношений является наличие объективно противоположных интересов. Во многом, трудовые отношения нацелены на обеспечение подчас хрупкого баланса между интересами участников трудовых отношений [2, с.107; 5, с. 107].

Таким образом, профсоюзы представляют собой важный вид общественных объединений, обеспечивающий защиту интересов наемных работников, а также

широкое представительство интересов профессиональных союзов на рынке труда, налаживание отношений с государством и работодателями, деловое взаимодействие с органами государственной власти.

Представляется, что означенная социальная и правовая сущность профсоюзных организаций, их функции и решаемые задачи, не соответствуют сущности и задачам студенческих профсоюзных организаций, которые представляют интересы молодежи в образовательных, но не в трудовых правоотношениях.

Необходимо отметить, что законодательство прямо определяет критерии, на основе которых осуществляется профсоюзная деятельность. При этом студенты высших и средних учебных заведений не удовлетворяют главному – они не занимаются трудовой деятельностью. Соответственно, применительно к студенческим профсоюзам речь может идти о защите социально-экономических прав, которые гарантированы не столько образовательным учреждением как субъектом, обладающим корреспондирующими обязанностями, сколько самим государством.

Несмотря на то, что категория «работник» определяется нормами трудового права, федеральный закон N 10-ФЗ как специальный нормативно-правовой акт предусматривает, что в свете реализации права на объединение в профсоюзы работником является физическое лицо, работающее в организации на основе трудового договора (контракта), или лицо, обучающееся в образовательном учреждении любого профессионального уровня.

Представляется, что такой подход в корне противоречит сущности и содержанию профсоюзной деятельности, когда профессиональное объединение выступает средством давления на работодателя в целях отстаивания социально-трудовых прав, вытекающих из трудовых отношений и, одновременно, как механизм социального партнерства.

Сущностное противоречие определяется еще и тем, что профсоюзная деятельность имеет смысл, если взаимодействуют две стороны с противоположными интересами: работодатель и работник. Именно эти противоречия призваны уменьшить и снять профсоюзная деятельность и ее организационная структура – профессиональный союз. Таких противоречий нет, и не может быть между образовательной организацией и обучающимся. Возможны конфликты иного рода, вытекающие из образовательных прав и обязанностей субъектов. Однако образовательные и трудовые отношения – это разные области, требующие специфического правового регулирования.

Между образовательной организацией и обучающимся складываются образовательные правоотношения, предполагающие сложный комплекс методов правового регулирования.

Сохраняющаяся в профсоюзном законодательстве конструкция отражает советскую парадигму, согласно которой обучающийся рассматривался в качестве трудоустроенного лица, стипендия выполняла функцию компенсации трудовых затрат за время обучения, а период обучения засчитывался в общий трудовой стаж лица. Однако такой подход в корне противоречит современному законодательству. Справедливости ради следует отметить, что упоминание о студенческом профсоюзе лишь однажды встречается в федеральном законе N 10–ФЗ в статье 3, определяющей категорию «работник».

В качестве другого аргумента можно обратиться к норме части 1 статьи 11 федерального закона N 10–ФЗ, определяющей, что профсоюзы представляют и защищают права и интересы членов профсоюзов по вопросам индивидуальных трудовых и связанных с трудом отношений. Отсутствие трудовых правоотношений между обучающимся и образовательной организацией делает бессмысленным деятельность студенческого профсоюза в смысле указанного нормативного положения.

В литературе отмечается, что вузы взаимодействуют с профсоюзными организациями по различным схемам: отдельно с профсоюзной организацией преподавателей и сотрудников и с профсоюзной организацией студентов, аспирантов и магистрантов [3, с. 86]. Целями профсоюза в вузе являются общие для всех профсоюзных организаций цели: содействие повышению уровня жизни сотрудников, ведение коллективных переговоров, укрепление профессиональной солидарности и взаимопомощи, общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, за состоянием охраны труда и окружающей среды. Однако студенческий профсоюз не выполняет функции, присущие профсоюзам по трудовому законодательству и осуществляемые в образовательном учреждении профсоюзными организациями педагогических работников.

Очевидно, что необходимо наполнять новыми смыслами такую важную молодежную общественную организацию как студенческий профсоюз. В частности, в литературе представлена позиция, что самостоятельную роль в образовательном праве приобретают общественные образовательные объединения. [1; 4] Указывается, что участие в управлении образова-

тельным учреждением для субъектов системы образования является тем фактором, которые делает его не только субъектом, реализующем конституционное право на образование, но и активным участником образовательного процесса.

Обращаясь к базовому в образовательной сфере федеральному закону N 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее по тексту закон N 273–ФЗ), следует отметить нормативное подтверждение того концептуального посыла, что обучение не рассматривается в качестве трудовой занятости лица. В пункте 27 статьи 34 данного закона гарантируется право обучающегося совмещать получение образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана.

Кроме того, с точки зрения объединений обучающихся и представительства их интересов, федеральный закон N 273–ФЗ в статье 26, определяющей управление организацией, предусматривает создание советов обучающихся. Пункт 6 статьи 26 указанного закона определяет, что в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих из права и законные интересы, по инициативе обучающихся в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования создаются студенческие советы.

Такие советы привлекаются к обсуждению управленческих вопросов, их мнение заслушивается по многим аспектам организации учебного и внеучебного процесса, по вопросам привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности. Последнее представляется совершенно справедливым, так как имеет место нарушение не трудовой, а учебной дисциплины, тогда как меры воздействия в значительной степени носят воспитательный характер и направлены на профилактику асоциального поведения.

Таким образом, современное образовательное законодательство предусматривает представительство интересов обучающихся посредством их объединений во взаимоотношениях с образовательной организацией. Это представляется целесообразным, так как независимо от уровня образования складывается единая, целостная система представительных органов обучающихся.

Безусловно, студенческие профсоюзные организации играют важную роль в жизни вуза. Самое главное, они осуществляют представительство интересов студентов по вопросам государственной социальной поддержки студенчества (участие в вопросах

назначения студентов на академическую стипендию, распределения мест в общежитиях, профилактически-оздоровительных путевок). Другим важным направлением деятельности студенческих профсоюзов выступает организация культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности обучающихся. При этом важно обеспечить соответствие проводимых профкомом мероприятий общей концепции воспитательной работы образовательной организации.

Другая важная задача – обеспечить сотрудничество профсоюзной организации с другими студенческими объединениями, функционирующими при образовательной организации. Следует отметить, что в силу специфической правовой природы она пользуется особым правовым режимом, что ставит студенческий профсоюз в привилегированное положение и создает почву для дискриминации других общественных объединений обучающихся.

Так, согласно статье 8 федерального закона N 10-ФЗ государственная регистрация первичной профсоюзной организации в качестве юридического лица осуществляется в уведомительном порядке. Согласно этой же статье уполномоченный регистрирующий орган не вправе контролировать деятельность профсоюзов или отказывать им в регистрации.

Статья 5 федерального закона N 10-ФЗ особо гарантирует независимость профсоюзов от работодателей, других общественных объединений, не подотчетность и не подконтрольность профсоюзов. Представляется, что в образовательной организации, реализующей ценности, предусмотренные образовательной программой, большее значение должен иметь принцип сотрудничества и солидарности. В этом же контексте может быть переосмыслена гарантия независимой финансовой деятельности студенческого профсоюза, закрепленная в части 2 статьи 24 федерального закона N 10-ФЗ.

Представляется, что подобный правовой режим применительно к такому виду молодежных общественных объединений как студенческий профсоюз является нарушением конституционного принципа равенства общественных объединений, закрепленного в части 4 статьи 13 Конституции Российской Федерации. Студенческие советы профессиональных образовательных организаций, иные студенческие объединения не пользуются подобным правовым режимом, тогда как по правовой и социальной сущности, по направлениям, формам и видам деятельности в социальной практике являются аналогичными.

Следует признать, что профессиональный союз студентов изменил свою социальную и правовую сущность. Выступая в качестве молодежного общественного объединения в конституционно-правовом смысле, этот институт гражданского общества обеспечивает представительство интересов студенческой молодежи.

Правовой статус и деятельность студенческих профессиональных союзов не попадает в сферу общественных отношений, регулируемых нормами трудового права. Сущность и содержание деятельности студенческих профсоюзов не отражают содержание деятельности профессиональных союзов. В изменившейся социально-экономической, политической, правовой реальности требуется адекватное восприятие студенческого профсоюза в целях обеспечения оптимального правового режима их функционирования.

Правовой статус студенческих профсоюзов не может быть привилегированным, поскольку это нарушает важнейший правовой принцип равенства субъектов права и устанавливает дискриминационный режим. Будучи одним из видов общественных объединений молодежи, профессиональный союз студентов способен занять лидирующие позиции в молодежном общественном движении на основе накопленных традиций и организационного опыта. ■

Литература:

1. Братановский С.Н., Братановская М.С. Государственно-общественная система образования в России // Право и образование. N 5. С. 38–55
2. Водопьянова Т.П., Печников В.Н. Истоки российского законодательства о профсоюзах // Труд и социальные отношения. 2010. N 12. С. 106–117.
3. Гребенщиков И.А., Курбатов А.П. Взаимодействие вуза с профсоюзами // АПК: регионы России. 2012. N 8. С. 86–94.
4. Жердин А.В. Общественное управление образованием в России // Право и образование. 2004. N 3. С. 99–103.
5. Садовая Е.С. Современные механизмы регулирования социально-трудовых отношений: опыт развитых стран и России // Проблемы прогнозирования. 2010. N 5. С. 107–123.
6. Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» // Собрание законодательства РФ, 15.01.1996 г., N 3, ст. 148.
7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 31.12.2012 г., N 53, ст. 7598.