

### Подготовка управленческих кадров в Малой академии государственного управления Нижегородской области

Совершенствование экономической и социальной структуры общества, переход к инновационному развитию предъявляют высокие требования к управленческому корпусу страны. Высококвалифицированный кадровый состав государственной службы может быть качественно сформирован только за счет мотивированных и целеустремленных профессионалов из разных сфер общественной жизни. Воспроизводство и обновление профессиональной элиты является значимой государственной задачей.

Очевидно, что подготовку будущего руководителя необходимо начинать в процессе получения высшего профессионального образования. Уже на этом этапе возможен первичный отбор лиц, обладающих способностями к управленческой деятельности, в целях их специальной, особо организуемой подготовки. Эту задачу может и должна взять на себя система высшего профессионального образования.

Квалификационные требования к должностям гражданской службы включают уровень образования (как правило, высшее), опыт работы по специальности, профессиональные знания и навыки, необходимые для исполнения должностных обязанностей [1]. Опыт практического руководства от небольших коллективов до более крупных приобретает в профессиональной деятельности. В образовательном процессе необходимо обеспечить на основе практико-ориентированного проектного подхода формирование управленческих знаний и компетенций, воплощение их в организационные навыки деятельности в социальной среде. Большое значение имеет и развитие определенных личностных качеств, мировоззренческих ценностей. Будущим управленцам должны быть близки идеи социального служения и социальной ответственности, гражданственности, уважения достоинства человека.

Подготовка управленческих кадров в современных условиях требует использования качественно особых инновационных форм и механизмов, педагогических технологий, предполагающих индиви-



**А.В. Петров**

*Начальник правового управления,  
заведующий кафедрой конституционного  
и административного права юридического  
факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского,  
кандидат юридических наук, доцент*



**Н.Ю. Кирюшина**

*Помошник президента ННГУ  
по молодежной политике, директор МАГУ,  
кандидат юридических наук,  
доцент кафедры конституционного  
и муниципального права юридического факультета*

дуализацию и практико-ориентированный подход в работе со студентами. Одной из таких форм является Малая академия государственного управления.

Малая академия государственного управления (МАГУ) создана в 2006 году на основе решения Совета ректоров вузов Нижегородской области под патронажем Полномочного Представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе. Положение о Малой академии государственного управления утверждено ректором базового университета с учетом мнения Совета ректоров вузов Нижегородской области и по согласованию с полномочным представителем Президента РФ в Приволжском федеральном округе [2]. Базовым университетом для формирования структур Малой академии государственного управления является Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского.

Целью деятельности Малой академии является подготовка лидеров из числа студентов вузов Нижегородского региона, обладающих устойчивыми морально-этическими и нравственными качествами, ответственностью, устойчивой гражданской позицией, а также профессиональными навыками организационно-массовой работы; способных посредством собственной активной жизненной позиции влиять на молодежную среду.

Основными задачами Малой академии являются:

- выдвижение из молодежной среды потенциальных лидеров, способных возглавлять группы и оказывать влияние на ход социально-политических процессов;

- формирование лидерских качеств в соответствии с задачами российского государства, органов государственной власти, прогрессивных элементов российского гражданского общества;

- создание для слушателей оптимальных условий развития их лидерского потенциала в авторитетной для студенческой молодежи вузовской среде и в условиях реального управления социально-политическими процессами;

- удовлетворение потребностей общества и государства в специалистах, обладающих лидерским потенциалом и навыками организационно-массовой работы, в том числе путем подготовки резерва руководящих кадров для органов государственной власти и местного самоуправления.

В Малую академию принимаются студенты вузов Нижегородской области, обучающиеся по различным специальностям и направлениям подготовки, проявившие себя в академической и общественной жизни

вуза, демонстрирующие инициативные, организаторские, лидерские способности.

Прием в академию осуществляется на конкурсной основе и проводится в два этапа: внутри каждого вуза и на межвузовском уровне. Условия и порядок внутривузовского этапа определяются вузом самостоятельно. Главными критериями отбора на внутривузовском этапе являются высокая успеваемость студента, активное участие в общественной жизни, наличие организаторских способностей. По итогам первого этапа вузами формируются списки студентов, рекомендуемых к зачислению в слушатели Малой академии. На втором, межвузовском этапе конкурса проводятся вступительные испытания и анализ портфолио кандидатов, принимается решение о приеме на программу МАГУ.

Ежегодно по результатам жесткого конкурсного отбора статус слушателя МАГУ приобретают студенты таких вузов как Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Нижегородский государственный педагогический университет, Волго-Вятская академия государственной службы, Нижегородский государственный лингвистический университет, Нижегородский государственный технический университет, Волжский инженерно-педагогический университет, Нижегородский коммерческий университет, Волжская академия водного транспорта, Нижегородская государственная медицинская академия.

Основным документом, определяющим содержание образовательной деятельности и организацию учебного процесса в Малой академии является образовательная программа Малой академии. Такая программа разрабатывается руководством Малой академии с привлечением необходимых специалистов, согласовывается с заинтересованными государственными органами. Порядок и организация учебного процесса в Малой академии регламентируются рабочим учебным планом и расписанием учебных и практических занятий, утверждаемых директором Малой академии. Основными формами обучения являются:

*Выступления государственных и общественных деятелей* (Полномочного Представителя Президента Российской Федерации, депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации; Губернатора и Председателя Законодательного Собрания области; руководителей региональных органов исполнительной власти и др.)

*Лекции* по тематикам, обеспечивающие компетентность в сфере управленческой деятельности

(конституционные основы государственного устройства Российской Федерации; государственное управление и экономика; правовой статус средств массовой информации; избирательная система и избирательные технологии; конфессии в современной России; политические партии и движения в России; социальные конфликты, пути и методы их разрешения и др.).

*Тренинговые занятия* в малых группах по формированию психологических, коммуникационных навыков самооценки и социального взаимодействия, необходимых лидеру личностных качеств (ораторское искусство, деловой этикет, PR-технологии, социальное проектирование, психология лидерства, управление персоналом, разработка управленческих решений, социология управления, информационные технологии в управлении и др.).

*Практические занятия* по приобретению навыков самостоятельной проектной и организационно-массовой деятельности, в рамках стажировок на базе органов государственной и муниципальной власти, в общественных организациях. Такая практическая деятельность может воплощаться в участии в выработке и принятии конкретных управленческих решений, в организации и проведении общественно-политических акций, в проведение общественно-значимых мероприятий по патриотическому, гражданскому, правовому воспитанию, донорских, благотворительных акций.

Срок освоения образовательной программы составляет два учебных года. Качество освоения образовательной программы Малой академии определяется путем текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения теоретической, тренинговой и практической частей образовательной программы Малой академии в полном объеме. Вид и характер итоговых испытаний определяется Ученым советом Малой академии. Это может быть: публичная защита индивидуального проекта по актуальным вопросам жизни города и региона, демонстрация результатов и личных достижений в общественной деятельности, предложения по совершенствованию процессов управления, отчеты о проведении общественно значимых мероприятий и др. При итоговой аттестации учитывается также работа в общественных приемных, специальных студенческих консультациях по юридическим, экономическим и социальным вопросам, в избирательных комиссиях в

качестве их членов или общественных наблюдателей; стажировки в органах государственной власти.

Управление Малой академией как структурным подразделением университета осуществляется в соответствии с Уставом базового университета с учетом специфики целей и задач Малой академии, форм и способов осуществления ее деятельности.

Непосредственное управление Малой академией осуществляют: Ученый Совет Малой академии, директор Малой академии, образовательные и научные центры Малой академии, другие структурные подразделения Малой академии. В своей деятельности органы управления Малой академии опираются на управленческие структуры вузов Нижегородской области, отвечающие за организацию воспитательной работы со студентами, и активно взаимодействуют с ними. По мере необходимости руководство Малой академии и органы управления воспитательной работой вузов Нижегородской области создают временные советы, комиссии, рабочие группы для более эффективного и разностороннего обеспечения образовательной, научной, и организационно-практической деятельности Малой академии.

*Центр молодежных исследований* формируется в составе Малой академии как структура, объединяющая творческие коллективы из проявивших склонность к научной работе слушателей Малой академии и преподавателей-исследователей. Здесь организуется проведение научных исследований состояния молодежной среды, различных аспектов сознания молодежи, проблем определения и реализации молодежной политики, в том числе посредством участия в выполнении научных грантов.

*Центр молодежного лидерства* формируется в составе Малой академии как структура, объединяющая проектные коллективы слушателей, преподавателей и практических работников. Он организует разработку и реализацию практических молодежных проектов, направленных на развитие созидательной активности молодежи, ее гражданского самосознания, проведение благотворительных акций, общественных мероприятий и др.

Принципиальное внимание в Малой академии уделяется проектной деятельности слушателей в различных сферах общественной жизни. Разрабатываемые и реализуемые проекты нацелены на решение различных социальных проблем и позволяют в полной мере раскрыть организационный потенциал слушателей. Кроме того, они позволяют студентам проявить свои духовные качества, раскрыть творче-

ский потенциал, обогатить представления о родной стране, содействовать развитию патриотизма. Обще-ственно–значимая деятельность слушателей МАГУ, их гражданская позиция наиболее ярко воплощается в организации общественно–значимых мероприятий по патриотическому, гражданскому, правовому воспитанию, формированию ценностей здорового образа жизни, семейного, экологического воспитания, а также донорские, благотворительные акции, акции милосердия и социального служения.

Эффективность функционирования Малой академии подтверждается практикой трудоустройства выпускников. Широко востребованы организационные навыки, полученные в МАГУ. Многие уже в начале своего трудового пути занимают должности заместителей руководителей организаций в сфере бизнеса, создают собственные коммерческие и некоммерческие организации. Выпускники МАГУ работают в Законодательном собрании Нижегородской области, в Правительстве Нижегородской области, в аппарате полномочного представителя президента в ПФО, в муниципальных органах. Выпускники МАГУ состоят в составе кадрового резерва Приволжского федерального округа.

Проект «Малая академия государственного управления» находится в динамическом развитии. В 2015 году обучающая программа логично трансформировалась в программу профессиональной переподготовки по направлению «Система государственного и

муниципального управления». После успешного завершения программы слушателям выдается диплом, подтверждающий их профессиональную состоятельность в управленческой сфере.

Опыт функционирования программы Малая академия государственного управления доказывает эффективность и целесообразность внедряемых подходов к образованию лидеров. Она демонстрирует новые формы взаимодействия с передовой частью студенческой молодежи, подготовку лучших ее представителей, целеустремленных и инициативных, к возможной управленческой деятельности. Соответственно, она получает высокое признание, как со стороны студенчества, так и со стороны представителей политической и бизнес–элиты Нижегородской области.

Поиск инновационных технологий по подготовке профессиональной элиты будущей России планомерно продолжается. Этому содействует участие самих студентов в процессе отбора наиболее действенных механизмов. Потенциал нестандартных подходов к подготовке управленческих кадров достаточно высок. Необходимо расширение форм и механизмов образовательной деятельности при осуществлении профессиональной подготовки, гармоничное сочетание основных и дополнительных образовательных программ, требуется легитимация технологий, находящихся на стыке учебного и внеучебного процессов, что предполагает соответствующее правовое оформление. ■

#### *Список литературы:*

1. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. N 79–ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 2 августа 2004 г. N 31 ст. 3215.
2. Положение о Малой академии государственного управления (МАГУ) Совета ректоров вузов Нижегородской области.
3. Ежегодное Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации 2010 года // <http://kremlin.ru/transcripts/9637>
4. <http://события.президент.рф/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8/861>