

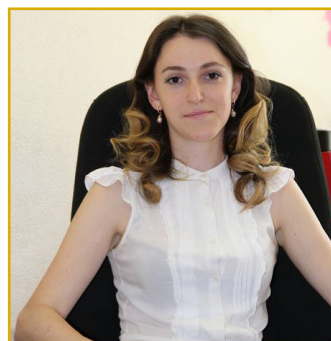
Проблемы правового регулирования создания и практики деятельности малых инновационных предприятий при вузах

О необходимости развития бизнеса внутри науки и коммерциализации инновационных достижений отечественной науки говорится уже давно и долгое время эта необходимость оставалась лишь в проектах.

Отправной точкой реализации данных проектов теоретически считается Федеральный закон от 2 августа 2009 г. N 217-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности» (далее – 217-ФЗ), который позволил бюджетным вузам и НИИ учреждать хозяйственные общества, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности (программ для электронных вычислительных машин, баз данных, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, секретов производства (ноу-хау), исключительные права на которые принадлежат данным вузам¹. 2 августа 2009 г. 217-ФЗ были внесены изменения во многие нормативные акты: Федеральный закон 23 августа 1996 года N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», Федеральный закон от 8 февраля 1998 года N 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью», Федеральный закон от 24 июля 2007 года N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». А также следует отметить, что Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации», содержит ст. 103 регламентирующую порядок создания МИП.

Данные изменения способствовали снятию множества проблем, связанных с созданием и деятельностью малых инновационных предприятий, но многие из них продолжают иметь место.

Следует отметить, что МИП понимается как субъектов инновационной предпринимательской деятель-



А.В. Симонова

Ведущий юрисконсульт отдела имущественных и налоговых отношений правового управления ННГУ им. Н.И. Лобачевского

ности. Так, по мнению Т.В. Ефимцевой, малое инновационное предприятие при вузе – это коммерческая организация в форме хозяйственного общества, учредителем которой является бюджетное научное или образовательное учреждение². При создании малых инновационных предприятий и для дальнейшего их функционирования государство предоставляет массу льготных условий. Таких как: налоговые ставки, упрощенный порядок заключения договоров аренды и порядок внесения арендной платы, но для их получения хозяйственное общество должно соответствовать предъявляемым к нему требованиям и соблюдать установленные законодательством процедуры, что на практике оказалось затруднительным.

Несмотря на то, что порядок регламентации создания и деятельности МИП нормативно закреплен еще в 2009г. по настоящее время существует множество проблем. Стоит выделить некоторые проблемы создания и функционирования МИП.

Для создания и введения в действие МИП требуется профессиональное юридическое сопровождение, так как люди занимающиеся их созданием далеки от юриспруденции, они занимаются научной деятельностью и не в состоянии правильно зарегистрировать и поставить на учет результаты интеллектуальной деятельности, кроме того при правильной регистрации и учете РИД возникают проблемы при формировании уставного капитала общества.

При формировании уставного капитала МИП со стороны вуза по закону допускаются различные виды вкладов: право использования результатов интеллектуальной деятельности, денежные средства, оборудование и иное имущество, находящиеся в оперативном управлении данных вузов. Данные вклады могут быть внесены в качестве вклада в уставные капиталы хозяйственных обществ и складочные капиталы хозяйственных партнерств в порядке, установленном гражданским законодательством Российской Федерации³.

Не существует правил оценки РИД стоимостью до 500 тысяч рублей и возникают проблемы при осуществлении данной оценки, а при стоимости более 500 тысяч рублей возникают такие проблемы как: финансирование независимой оценки, а также соблюдение конфиденциальности сведений, при оценки таких РИД как ноу-хау независимым оценщиком из вне.

Если же все было сделано правильно и МИП было зарегистрировано, то на этом этапе возникают трудности, касающиеся заключения лицензионных договоров, на основании которых вносится вклад вуза

в МИП, а также регистрация этого договора. Кроме того нигде не прописаны нормы и требования, каким образом отражать перемещения РИД в состав уставных капиталов МИП.

После принятия Министерством образования и науки РФ решения, о соответствии созданного МИП закону 217–ФЗ данное общество может рассчитывать на ряд льгот, но воспользоваться ими по-прежнему затруднительно. Например, аренда помещения. Да, процедура заключения договора аренды была упрощена, и стало разрешено заключать данный договор без проведения конкурса (в котором МИП, к сожалению, оказались не конкурентоспособными), но необходимость получения согласия на его заключения со стороны Министерство образования и науки РФ и количество документов необходимых для его получения значительно затягивает данный процесс. Письмо Министерства образования и науки РФ от 30 мая 2012 г. N 15–2812 внесло ясность в оформление ряда необходимых для заключения договора документов, но по-прежнему, отсутствует форма договора аренды, форма акта оценки. В связи с тем, что срок рассмотрения пакета документов в Министерстве образования и науки РФ 30 дней с возможным продлением, а также прописан срок давности предоставляемых для положительного заключения документов, на практике оказалось, что к тому моменту как представленные документы начинают рассматривать, они уже выходят за рамки предусмотренного в Письме Министерства образования и науки РФ от 30 мая 2012 г. N 15–2812 срока. И как результат отказ в проведении экспертной оценки и согласования сделки. А необходимость заключения данного договора по рыночной цене и соответственно приглашение независимого оценщика требует финансовых затрат вуза.

При заключении договора в отношении федерального имущества (за исключением имущества государственных академий наук) размер и порядок внесения арендной платы устанавливаются с соблюдением следующих условий:

- а) в первый год аренды – 40 процентов размера арендной платы;
- б) во второй год аренды – 60 процентов размера арендной платы;
- в) в третий год аренды – 80 процентов размера арендной платы;
- г) в четвертый год аренды и далее – 100 процентов размера арендной платы⁴. Но, несмотря на решение выплачивать арендную плату на льготных условиях из-за необходимости заключения договора

по рыночным ценам, вновь созданные МИП сталкиваются с затруднениями финансового характера.

Также на практике выявлена проблема передачи МИП сложного, дорогостоящего оборудования, находящегося у вуза на праве оперативного управления, так как для передачи особо ценного имущества каким-либо организациям необходимо получение согласия Министерства образования и науки РФ. Для получения такого согласия необходимо соблюсти строго установленную процедуру, которая значительно затягивает процесс передачи имущества (только рассмотрение заявления на получение согласия в Министерстве образования и науки РФ занимает 30 дней). Данная процедура регламентирована Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2010 г. N 1188, утверждающим порядок согласования распоряжения особо ценным движимым имуществом, закрепленным за федеральным бюджетным учреждением Министерством образования и науки РФ либо приобретенным федеральным бюджетным учреждением за счет средств, выделенных Министерством образования и науки РФ на приобретение такого имущества.

Основываясь на практическом опыте и вышеизложенном можно сделать вывод о том, что с момента принятия 217-ФЗ существуют положительные тенденции развития законодательства в сфере поддержки бизнеса в науке, а именно поддержка создания вузами малых инновационных предприятий. Но, к сожалению, этого не достаточно. Следует идти уже выверенным курсом и продолжить усовершенствование законодательства в сфере поддержки МИП.

Необходимо:

1) разработать более детальный порядок создания МИП, который бы включал в себя инструкции по оценке и постановки на балансовый учет РИД, инструкции по составлению бизнес планов. Целесообразно принять инструкцию или Положение о создании МИП утвержденное Приказом Министерства образования и науки РФ.

2) создать специальные подразделения при Вузах (или предусмотреть специальную должность в вузе), которые будут заниматься процессом создания и координацией деятельности МИП.

Практика выявляет необходимость наличия патентных поверенных, оценщиков интеллектуальной собственности, специалистов в области составления бизнес планов и бизнес стратегий, определяющих целесообразность создания МИП, юристов разбирающихся в особенностях функционирования МИП.

3) предусмотреть возможность бюджетного финансирования на реализацию программ направленных на подготовку менеджеров и юристов, занимающихся инновационными проектами, в частности координирующими создание и деятельность МИП, создание курсов повышения квалификации по данной тематике.

4) расширить предоставляемые льготные условия для МИП. Ввести льготные условия для регистрации МИП и упрощенный порядок постановки на налоговый учет, ввести упрощенный порядок регистрации лицензионных договоров, на основании которых вносится вклад в общество, предоставить возможность вузам – учредителям данных хозяйственных обществ передавать им оборудование в безвозмездное пользование в уведомительном порядке. Разрешить самостоятельно предоставлять в безвозмездное пользование помещения вуза МИП, которые получили положительное решение о соответствии 217-ФЗ, которое принимает Министерство образования и науки РФ.

5) принимать программы по льготному кредитованию перспективных проектов МИП.

Необходимо упростить процедуру участия МИП в различных конкурсах на получение грантов и способствовать их конкурентоспособности на иностранных конкурсах.

6) предусмотреть возможность передачи вузами НИР, НИОКР или частей НИР, НИОКР МИП созданным на их базе.

¹ Федеральный закон от 2 августа 2009 г. N 217-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности" утратил силу с 1 сентября 2013 г. // СЗ РФ. 2009. N 31. Ст. 3923.

² Кирилловых А.А. Формы обеспечения экономической деятельности в сфере образования: предпринимательско-правовой аспект.// Право и экономика", N 6, июнь 2016 г.

³ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" // СЗ РФ, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 48, ст. 6165; 2014, N 30, ст. 4257.

7) пропагандировать необходимость создания действующих МИП с участием в них «бизнеса», а также пропагандировать разработку коммерциализированных инновационных проектов.

8) осуществлять стимулирование привлечения инвесторов при их создании, путем предоставления налоговых льгот и различных преференций для фирм – соучредителей МИП. Необходимо стимулировать сотрудничество МИП и крупного бизнеса в

части предоставления промышленных площадок для внедрения инновационных разработок МИП и размещения бизнесом заказов на производство новотехнологичных объектов, разработанных МИП. Так как, для функционирования МИП им необходимы средства, которыми вузы чаще всего не обладают, а цель создания МИП это развитие малого и среднего бизнеса в России за счет инноваций созданных и разрабатываемых в вузах. ■

⁴ Постановление Правительства РФ от 12.08.2011 N 677 "Об утверждении Правил заключения договоров аренды в отношении государственного или муниципального имущества государственных или муниципальных образовательных организаций, являющихся бюджетными учреждениями, автономными учреждениями, бюджетных и автономных научных учреждений"//Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 34, ст. 4983; 2012, N 6, ст. 691.