

Признаки или особенности профессионального правосознания

На наш взгляд профессиональное правосознание – это один из элементов правовой культуры общества определяющий ее качественный уровень, упорядоченная совокупность правовых знаний, убеждений, представления о праве, формирующееся у юристов профессионалов, специалистов–правоведов на основе мировоззренческой правовой идеологии и специальных юридических знаний, и практической юридической деятельности.

1. Как элемент правовой культуры общества, профессиональное юридическое сознание формируется в процессе исторического развития общества, взаимодействия материальных и духовных компонентов правовой культуры, функционирования юридической науки и юридического образования. Базовым источником профессионального правосознания в современном цивилизованном обществе является высшее юридическое образование.

2. Особенности профессионального правосознания юристов конкретизируются в его структуре в системе присущей данной профессиональной группе правовых знаний, представлений, установок и ценностных ориентаций.

Вопрос о структуре профессионального правосознания в литературе не является однозначно решенным. Долгое время господствовала так называемая «*статическая*» модель правового сознания, в соответствии с которой выделялось два элемента: правовая идеология и правовая психология. В работах современных авторов сформировался иной подход, иная модель профессионального правосознания «*информационная*», в соответствии с которой в структуре правосознания можно выделить три составляющие: познавательную, оценочную и волевою.

Статическая модель правосознания получила в юридической литературе довольно широкое распространение. Однако такой подход к выделению структурных элементов правосознания не позволяет учесть уровни психологической структуры личности (она выстраивается по одним и тем же законам у всех людей, отличным будет лишь ее наполнение) и мотивацию деятельности.

Для более детального изучения столь сложного и комплексного феномена как правовое сознание, уяс-



А.В. Домнина

Старший преподаватель кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского

нения его содержания необходимо обратиться к «*информационной*» модели. Социологами была принята попытка структурировать правовое сознание, исходя из сформулированного А.Н. Выготским принципа единства сознания и деятельности. В результате выделены следующие три уровня правосознания: 1) направленность, состоящая из эмоционально-образного, логико-нормативного, принципиально-волевого блока; 2) опыт социально-правовой активности; 3) мотивация поведения в сфере права, подразделяющаяся на мотивацию позитивную и негативную.

Такой подход к выделению элементов структуры профессионального правосознания позволяет максимально отразить особенности именно профессионального правосознания, отграничить его от правосознания других профессиональных групп и точнее определить специфику его функционирования.

В свою очередь, *эмоционально-образный* блок характеризует отношение к действующим законам и образам права. Указанный блок характеризует основанное на эмоциях отношение индивида к праву, создание образцов права. Формирование профессионального сознания юристов должно быть направлено не только на формирование глубокого уважения к правовым ценностям, личного убеждения, привычки соблюдать действующие законы и ответственность за исполнение юридических обязанностей. В этой связи необходимо с одной стороны совершенствовать знание правовых норм и умения их применять, с другой – воспитание твердых установок направленных на соблюдение законов.

Логико-нормативный блок характеризует правовую информированность, свидетельствует о знании правовых норм и понимании права, широту кругозора. Формирование логико-нормативного блока должно включать следующие направления: 1) формирование знаний действующего законодательства; 2) формирование адекватного типа понимания (сюда можно включить такие компоненты, как понимание социальной природы права, его принципов). При этом все указанные разновидности знания должны быть сопряжены с пониманием, а не с механическим запоминанием.

Принципиально-волевой блок правосознания является показателем степени усвоения принципов права и степени решимости реализовать эти принципы. Данный блок есть определенный итог усвоенной информации и результат ее оценки. Этот блок ха-

рактеризуют такие качества юриста, как активность, степень усвоения принципов и требований права, глубокая убежденность в справедливости его предписаний, готовность решительно и целеустремленно воплощать требования закона в жизнь.

Опыт социально-правовой активности выражается в совокупности принадлежащих юристам профессиональных навыков и умений. Они являются главными показателями профессионализма юридических работников, и свидетельствует о высоком уровне развития принадлежащего им правового сознания.

Сфера мотивации профессионального сознания юристов включает как позитивные мотивы соблюдения законов, так и группу негативной, то есть нежелательной для общества, мотивации. Юристы руководствуются самыми разнообразными мотивами при совершении правомерных действий, в том числе и нежелательными, но допустимыми в той или иной период развития общества.

Выделение в структуре профессионального правосознания согласно «информационной» модели рассмотренных выше блоков позволяет максимально полно обозначить специфику именно профессионального правосознания юристов.

На наш взгляд для того чтобы понять содержание профессионального правосознания необходимо выделить основные элементы (блоки элементов) его составляющие, определить последовательность и закономерности их формирования, проследить взаимосвязь между элементами (блоками элементов) структуры, выявить роль и значимость каждого из элементов в структуре содержания правосознания и понять влияние среды на развитие (функционирование) элементов содержания.

Мы предлагаем *системный подход к содержанию профессионального правосознания*. В зависимости от последовательности получения знаний целесообразно выделить следующие блоки в структуре профессионального правосознания: *первый блок интеллектуальный* (включающий в себя знания, умения и навыки), *второй блок, эмоционально-оценочный* (включающий интеллект, правовые эмоции) и *третий блок профессиональный* (включающий волю и опыт, появляющийся в результате практической юридической деятельности). ■

Список литературы:

1. Леванский В. А. Моделирование в социально-правовых исследованиях. М.: Наука, 1986. С. 114.
2. Горбатова М.К., Домнина А.В. Теоретические подходы к содержанию профессионального правосознания // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. 2013. N 2 (1). С. 235–242.