

## Вопросы правоспособности общественных объединений обучающихся

**М**олодежь традиционно составляет около четверти от численности населения всей страны. В настоящее время большая часть дееспособных молодых граждан сосредоточена в высших учебных заведениях, обладая статусом обучающихся.

Создаваемые в образовательных организациях общественные объединения обучающихся позволяют успешно решать многие образовательные задачи. Прежде всего, они способствуют формированию таких важных общекультурных компетенций как сотрудничество, толерантность, коммуникативные способности, способности ставить познавательные задачи и находить их нестандартное решение, планировать, проектировать, принимать на себя ответственность в условиях коллективной деятельности. Сотрудничая в рамках общественного объединения, студенты учатся договариваться, овладевают столь необходимыми в современной жизни организационными навыками.

Интересы и потребности студенческой молодежи, однако, распространяются далеко за пределы образовательной программы. Находясь в процессе социализации, молодые граждане обращают внимание на различные стороны окружающей социальной действительности, пытаются собственным участием воздействовать на волнующие их явления. Они с интересом работают с детьми в детских домах или больницах, микрорайонах, организуя всевозможные акции, праздники, мероприятия. Студенческий потенциал можно использовать при работе с гражданами старших возрастных групп. В любом случае, такая деятельность общественных объединений обучающихся способна обеспечить положительный социальный эффект.

Несмотря на значительную роль общественных объединений обучающихся в жизни вуза и региона, не наблюдается роста их числа. Причины, на наш взгляд, лежат в несовершенстве действующего законодательства об общественных объединениях.

В основе создания и деятельности общественных объединений обучающихся лежит конституционное право на объединение, гарантированное статьей 30 Конституции Российской Федерации. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995



**Н.Ю. Кирюшина**

*Начальник отдела учебно-воспитательной работы  
со студентами ННГУ им. Н.И. Лобачевского,  
доцент кафедры конституционного  
и административного права,  
кандидат юридических наук*

года N 82 предусматривает конкретные организационно-правовые формы общественных объединений граждан.

Согласно части 4 статьи 3 федерального закона «Об общественных объединениях» создаваемые гражданами общественные объединения могут регистрироваться и приобретать права юридического лица либо функционировать без государственной регистрации и приобретения прав юридического лица. Право граждан на создание общественных объединений реализуется как непосредственно путем объединения физических лиц, так и через юридические лица общественные объединения (ч. 2 ст. 5 ФЗ N 82).

Для каждой организационно-правовой формы общественного объединения предусмотрена возможность государственной регистрации, в результате которой они приобретают статус юридического лица (статьи 8–12 ФЗ N 82).

Деятельность общественных объединений должна быть гласной, а информация об их учредительных и программных документах общедоступной (ч. 2 ст. 15 ФЗ N 82).

Статья 18 федерального закона «Об общественных объединениях» регламентирует порядок создания общественных объединений, который включает в себя созыв съезда (конференции, общего собрания), принятие решения о создании общественного объединения, утверждение устава, формирование руководящих и контрольно-ревизионных органов. Данный юридический состав лежит в основе создания объединения. Однако в части 4 статьи 18 закона указано, что правоспособность общественного объединения как юридического лица возникает с момента государственной регистрации данного объединения.

Возникает вопрос, если объединение не регистрируется, какого рода правоспособностью оно обладает. Единственно возможный ответ никакой, поскольку российская правовая система знает лишь правоспособность физических лиц и правоспособность юридических лиц. Общественное объединение обучающихся представляет собой коллективное образование, которое может приобрести правоспособность только при условии наличия статуса юридического лица.

Согласно части 7 статьи 21 федерального закона «Об общественных объединениях» документы на государственную регистрацию подаются в течение трех месяцев со дня проведения учредительного съезда (конференции). Это позволяет сделать вывод, что сам факт проведения учредительного съезда по истечении трех месяцев теряет свое юридическое значение и пре-

стает формировать юридический состав, определяющий создание общественного объединения. При этом не имеет значения то, что объединение функционирует гласно и учредительные документы доступны в сети Интернет.

Несмотря на намерение законодателя максимально либерализовать и приблизить к гражданам институт общественного объединения, правовая концепция объединения без приобретения статуса юридического лица должным образом не оформилась. Деятельность подобных объединений, к которым чаще всего относятся и общественные объединения обучающихся, выпадает из правового поля.

Однако практика доказывает, что применительно к молодежным объединениям подобная концепция крайне необходима. Общественным объединениям обучающихся нецелесообразно формировать имущественные, финансовые и организационные ресурсы для обеспечения функционирования юридического лица. Для них область конкретной деятельности определяется изменчивыми интересами, состав участников также изменчив. Динамика их активности акцентирует содержательную компоненту социально-полезного действия. Для студентов важен сам факт их совместной деятельности на благо общества безотносительно к организационному оформлению. При этом неопределенность правового статуса общественных объединений обучающихся затрудняет реализацию ими своих интересов в правовом поле.

Продемонстрировать складывающееся положение можно на примере студенческого педагогического отряда «Вертикаль», который уже более десяти лет успешно функционирует в Нижегородском государственном университете им. Н.И.Лобачевского. Отряд насчитывает около двадцати человек членского состава, имеет руководящие и контрольно-ревизионные органы, оперативная информация об отряде представлена в сети Интернет (<http://spo-vertikal.ru/>).

Деятельность отряда носит сезонный характер. В осенне-зимний период организуется обучение методике вожатской работы для всех заинтересованных студентов. Такое обучение осуществляется силами членов отряда, имеющих опыт вожатской работы. Ребята также приглашают для проведения занятий преподавателей педагогического вуза. У СПО «Вертикаль» сложилось сотрудничество с представителями профессорско-преподавательского состава Санкт-Петербургского педагогического университета им. А.И.Герцена. В летний период организуется трудоустройство в детские оздоровительные лагеря тех сту-

дентов, кто прошел обучение и выдержал аттестацию. Такое трудоустройство осуществляется на основе рекомендаций и поручительства членов отряда, хорошо известных работодателю. Сами члены отряда также разъезжаются по детским лагерям.

Члены данного общественного объединения проводят вместе время своего досуга, организуя капустники, мероприятия и акции для школьников, детские праздники, совершенствуя и обсуждая применяемые педагогические технологии. В рамках методического обучения молодые люди разрабатывают игровые технологии. Члены объединения предъявляют к себе и другим участникам жесткие требования морально-этического характера и соответствия нормам здорового образа жизни. Стать бойцом отряда можно только после строгой оценки его личностных и педагогических качеств, результатов деятельности в летний период.

Представляется, что данное общественное объединение обучающихся выполняет значимую социальную миссию: организует свой досуг, повышает образовательный уровень и практически профессионально работает с детьми.

Студенческий педагогический отряд «Вертикаль» является общественным объединением обучающихся без статуса юридического лица. Соответственно, в публичном пространстве он не может выступать как субъект права. Все направления деятельности и все социальные взаимодействия осуществляются от лица физических лиц членов объединения. Такое общественное объединение обучающихся не может проявлять себя как единое целое, несмотря на наличие собственного имени, высоко зарекомендовавшего себя среди работодателей. Более того, это имя оно может потерять, если в качестве юридического лица будет зарегистрировано иное общественное объединение с подобным названием. Объединение, не зарегистрированное в качестве юридического лица, имеет гипотетический характер. Оно существует в качестве способа реализации конституционного права на объединение, однако юридического значения не имеет.

Аналогично складывается ситуация с иными общественными объединениями обучающихся, например, спортивный клуб, научное общество, туристический клуб, студенческая хоккейная лига. Подобные объединения позиционируют себя как коллектив, совместно реализующий общие цели и задачи. Но даже при наличии конституирующих признаков (учредительные документы, руководящие и контрольно-ревизионные органы), правоспособность коллективного образования не возникает.

Сложившаяся ситуация требует поиска ответа на вопрос – каким образом придавать правовой характер объединениям обучающихся. Пользуясь аналогией, можно обратиться к федеральному закону «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 года N 125-ФЗ. Данный закон в части 2 статьи 7 предусматривает, что граждане, образовавшие религиозную группу с намерением в дальнейшем преобразовать ее в религиозную организацию, уведомляют о ее создании и начале деятельности органы местного самоуправления. Такой порядок позволяет религиозной группе фиксировать свое существование в социальном и правовом пространстве в течение 15 лет до момента ее регистрации в качестве религиозного объединения.

Для объединений обучающихся представляется возможной легитимация через образовательные организации. Действовавший ранее закон об образовании таких возможностей не предоставлял. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273 ФЗ решает этот вопрос, прежде всего конституируя в пункте 6 статьи 26 такие общественные объединения обучающихся как студенческие советы и профессиональные союзы.

Согласно п. 3 статьи 28 закона «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции вуза относится содействие деятельности общественных объединений обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством России. На основании данного положения можно предложить следующий механизм легитимации. Общественное объединение обучающихся заявляет о своем создании руководящим органам вуза и представляет учредительные документы (устав или положение), состав руководящих и контрольно-ревизионных органов. Ректор вуза утверждает устав (положение) общественного объединения, на этом основании общественное объединение обучающихся вносится в реестр общественных объединений обучающихся, ведущийся в образовательной организации. Конкретный порядок, также как и другие вопросы, в частности, прекращения деятельности, может быть предусмотрен локальным нормативным актом образовательной организации.

Таким образом, общественное объединение обучающихся, не имеющее статуса юридического лица, окзывается под «опекой» образовательной организации и посредством последней может осуществлять права и обязанности в области реализации интересов своих участников. Такой подход вполне отвечает законодательным гарантиям права обучающихся на создание

общественных объединений обучающихся (ч. 5 ст. 34 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») и соответствует, развивая его, установленному порядку создания общественных объединений без регистрации в статусе юридического лица (федеральный закон «Об общественных объединениях»).

Преодоление проблемы неопределенности правового статуса общественного объединения обучающихся будет способствовать как достижению образовательных целей и задач, так и обеспечит значительный социальный эффект на конкретной территории. ■