

Вызовы юридическому образованию и создание кафедры Прокурорского надзора в ННГУ им. Н.И. Лобачевского

Приказом ректора от 17.09.2012 № 275–ОД в целях совершенствования подготовки студентов–юристов в области теории и практики прокурорского надзора на юридическом факультете им. Н.И. Лобачевского была создана кафедра прокурорского надзора.

Что кроется за этой общей целью? Для решения каких задач руководство ННГУ им. Н.И. Лобачевского, его юридического факультета и руководитель Прокуратуры Нижегородской области пошли на данный шаг?

Думается, общей важнейшей задачей этого шага является повышение качества подготовки специалистов на юридическом факультете ННГУ. Важнейшей проблемой всего российского высшего образования, включая юридическое, является его недостаточно высокий, а иногда откровенно слабый уровень. Причинами этого явились хроническое недофинансирование образования со стороны государства, бурный рост числа студентов обучающихся за свой счёт, особенно по юридическим и экономическим специальностям. При этом количество преподавателей и материальная база образования росли гораздо медленнее. Были и иные причины.

Каким образом можно решить проблему качества подготовки специалистов? Это сложная задача, требующая системного подхода и достаточно долгого времени. Одна из её составляющих — привлечение к подготовке студентов юристов–практиков.

Теоретическая подготовка в процессе обучения является, безусловно, важнейшей. Однако умение применять свои знания на практике, владение навыками анализа норм права, применения технико–юридических средств приобретает на практике в тесном общении с профессионалами–практиками. Именно поэтому стандарты третьего поколения закрепляют компетентный подход в подготовке студентов, ориентирующий не только на передачу студентам знаний, но и на формирование у них соответствующих умений и навыков.

Стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр» от 4 мая 2010 г. № 464 прямо закрепляет требование об участии юристов–практиков в образовательном процессе, за-



В.И. Цыганов

Декан юридического факультета Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, кандидат юридических наук, доцент

крепляя минимально допустимый процент их участия в п. 7.17: «К образовательному процессу привлекается не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений ... и далее ... До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 5 последних лет». Из стандарта помимо прочего вытекает прямое требование привлекать к образовательному процессу руководителей профильных органов, а также возможность замены преподавателей с учёными степенями на ведущих специалистов–практиков со стажем. Логика авторов стандарта понятна и обоснована. Университетский преподаватель–юрист может дать студенту нужные знания, но он сам недостаточно хорошо знает работы соответствующих органов, поэтому не может сформировать у обучающегося многих профессиональных умений и навыков, дать ему некоторые специфические знания, приобретаемые на практике. А без этого система образования будет и дальше выпускать не специалистов, а людей с юридическими дипломами, которых необходимо долго доучивать и переучивать на практике, теряя средства и время.

Мы на юридическом факультете ННГУ уже давно и активно привлекаем юристов–практиков к учебному процессу, обращаясь за помощью, в первую очередь к опытным специалистам и руководителям юрисдикционных органов. Председатели областного суда, президент палаты адвокатов, руководящие работники прокуратуры, следственных органов долгие годы являлись и являются у нас председателями и членами ГЭКов и ГАКов. Много лет арбитражный процесс преподавал председатель Арбитражного суда Нижегородской области, гражданский процесс около двадцати лет в руках действующего судьи Нижегородского областного суда, налоговое право на очень высоком уровне читает заместитель председателя Федерального арбитражного суда Волго–Вятского округа и т.д.

Особенно тесные связи у нас сложились с Прокуратурой Нижегородской области. С 2001 года преподаватели факультета активно участвовали в повышении квалификации сотрудников прокуратуры, была выстроена система повышения квалификации сотрудников прокуратуры Нижегородской области на базе юридического факультета ННГУ. На юридическом факультете ежегодно на третьем курсе стала формироваться группа прокурорского резерва, в которую включались успевающие студенты, допускающие для себя возможность после окончания вуза работать в прокуратуре. Для этих студентов в течении года действующими сотрудниками областной прокуратуры, как правило, начальниками отделов, читались лекции и проводились практические занятия по самым актуальным вопросам деятельности прокуратуры. Далее, студенты сдавали зачёт по всему курсу. Обязательную производственную практику они тоже проходили в органах прокуратуры, будучи прикрепленными к сотрудникам областной, городской и районных прокуратур.

Данная практика позволяла выпускать специалистов гораздо лучше подготовленных к работе в органах прокуратуры и существенно облегчала прокурату-

ре процесс подбора кадров. К моменту окончания вуза студенты группы прокурорского резерва были известны ответственным сотрудникам прокуратуры гораздо лучше своих однокурсников.

Новые задачи, которые сегодня стоят перед юридическим образованием и российской прокуратурой, потребовали ещё большего взаимодействия, наиболее оптимальной формой которого нами было выбрано создание кафедры прокурорского надзора.

Создание кафедры позволит более целенаправленно и системно готовить кадры для органов прокуратуры и следствия (именно такова специфика дисциплин данной кафедры).

Чтобы результат работы кафедры был более эффективным в 2013 году запланировано открытие на третьем курсе у бакалавров соответствующего профиля подготовки (то, что раньше называлось специализацией). Открытие профиля позволит уже после второго курса провести профориентационную работу, выделив группу студентов, желающих работать в органах прокуратуры и следствия. Это, безусловно, позволит повысить мотивацию к учёбе у студентов, позволит сконцентрировать усилия кафедры на более узком и специальном направлении, повысив их эффективность.

Другим важным моментом в формировании и деятельности кафедры является привлечение к преподавательской работе действующих и бывших сотрудников прокуратуры и следственных органов. Из шести преподавателей кафедры — три работники областной прокуратуры, двое из них начальники отделов, а третий, сочетая практическую и научную деятельность, успешно защитил кандидатскую диссертацию; один — бывший руководитель следственного органа высокого уровня, много лет работающий в качестве преподавателя; ещё один многие годы проработал в органах военной прокуратуры, после отставки посвятил себя образовательной и научной



деятельности, защитив докторскую диссертацию; шестой член кафедры более десяти лет проработал на юридическом факультете, подтвердив свою преподавательскую квалификацию кандидатской диссертацией и званием доцента. Действующие практики несут студентам не только необходимые знания, но и реальные умения и навыки работы в современной действительности. Преподаватели–теоретики помогут практикам освоить преподавательскую работу, направив деятельность кафедры в нужное учебно–методическое и научное русло. Данный принцип формирования кафедры будет соблюдаться и впредь.

Уже в текущем учебном году преподаватели кафедры будут читать шесть дисциплин, три из которых новые. Для реализации профиля «прокурорский надзор» потребуется ещё 7–9 дисциплин. Ключевой дисциплиной кафедры является курс прокурорского надзора. При создании всех других курсов главное внимание уделялось и будет уделяться отражению основных направлений деятельности прокуратуры и следствия. Курсы должны содержать знания о наиболее важных и постоянных направлениях работы профильных органов, но вместе с тем включать постоянно меняющуюся актуальную информацию сегодняшнего дня, что будет обеспечено, благодаря участию практиков.

Сильной стороной создания новой кафедры является её руководитель — прокурор Нижегородской области, кандидат юридических наук, заслуженный юрист Российской Федерации Константин Михайлович Кожевников. Мы не ждем от руководителя такого уровня очень активного участия в учебном процессе, это невозможно по причине его большой занятости. Однако, подобная статусность заведующего кафедрой позволит поднять на новый уровень взаимодействие университета с прокуратурой Нижегородской области в подготовке юридических кадров, существенно усилит все позитивные стороны деятельности данной кафедры, о которых говорилось выше. Нижегородский государственный университет на протяжении многих лет имеет успешные примеры подобного сотрудничества. Кафедры таможенное дело, системы налогообложения, банки и банковское дело многие годы возглавляются действующими и бывшими первыми лицами соответствующих профильных организаций.

Активная работа кафедры прокурорского надзора позволит юридическому факультету ННГУ выпускать кадры, более подготовленные для работы в органах прокуратуры и следствия.

Кафедра прокурорского надзора в будущем может стать одним из важных участников работы по повышению квалификации сотрудников прокуратуры и следственных органов. ■