

УДК 342.9

СТРЕЛЬБА В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ: МОДА ИЛИ СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ

© 2019

А. Ю. Кобленков

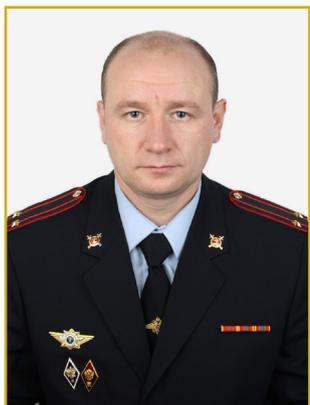
Нижегородская академия МВД России

К. А. Николова

Нижегородская академия МВД России

Статья посвящена анализу случаев неправомерного применения огнестрельного оружия подростками в учебных заведениях, выявлению мотивов и причин, побуждающих к нарушениям законодательства.

Ключевые слова: учебные заведения, применение оружия, психология подростков, геймерская (рандомная) стрельба.



А. Ю. Кобленков

Старший преподаватель кафедры огневой подготовки
Нижегородской академии МВД России,
подполковник полиции



К. А. Николова

Курсант факультета подготовки специалистов
по расследованию экономических преступлений
Нижегородской академии МВД России,
рядовой полиции

Проблема противоправного поведения подростков и молодежи всегда является актуальной для изучения правоведами, юристами, исследователями и не остается без внимания со стороны сотрудников правоохранительных органов. На современном этапе развития общество столкнулось с «эффектом мутации» и развития правонарушений в среде подростков: преступность и применение насилия при совершении противоправных действий увеличиваются, коренным образом меняется их структура и характер. В настоящее время можно констатировать возникновение новых «модных» в подростковой среде правонарушений в учебных заведениях: рандомная (геймерская) стрельба, нанесение телесных повреждений по принципу «поясни за шмот». Для принятия превентивных мер противодействия необходимо всестороннее научное изучение предпосылок, причин и последствий правонарушений. Изменение структуры и спектра противоправных действий среди молодежи связано со многими факторами, и прежде всего с масштабными социально-экономическими, политическими процессами, которые произошли в России в последние годы и повлияли на все сферы деятельности общества. Среди преступлений, совершенных подростками, «традиционно» присутствовали кражи, грабежи, причинение побоев и легкого вреда здоровью, угон транспортного средства, вымогательство. Необходимо обратить внимание, что на современном этапе развития в сознании всех слоев общества не вызывают удивления преступления, совершенные подростками и молодежью с применением различных видов оружия, взрывчатых веществ, в состоянии

перевозбуждения, вызванного употреблением наркотиков, алкоголя, психотропных препаратов.

Актуальность изучения правонарушений с применением оружия и взрывчатых веществ продиктована необходимостью анализа причин их совершения, так как последствия приводят к многочисленным трагедиям, жертвам и вызывают широкий общественный резонанс. В современном мире инновационных и информационных технологий возникает парадоксальная ситуация, когда в сети Интернет и СМИ заинтересованные лица (в том числе молодежь и несовершеннолетние) могут найти любую информацию, связанную с подробностями совершения резонансных преступлений, в том числе с применением оружия и взрывчатых веществ. В то же время заинтересованные лица при желании становятся обладателями информации о легальном приобретении оружия и боеприпасов, о способах создания взрывных устройств в домашних условиях с помощью бытовых средств.

Молодые люди обладают психологическими и психическими особенностями, которые проявляются в мотивах, методах и последствиях совершенных преступлений, отличающихся по своему характеру от аналогичных преступлений, совершенных взрослыми. Причиной этого является неокрепшая психика, подверженная механизмам подражания и взаимного криминального заражения, конформного поведения, феномен возвеличивания противоправной субкультуры поведения. Это подтверждают статьи в различных интернет-ресурсах, в которых освещаются наиболее «дерзкие» и «необычные» преступления, совершенные молодежью. Средства массовой информации обращают внимание, прежде всего, на преступления насильственного характера с применением оружия и боеприпасов, которые были совершены с особой жестокостью, изощренно, с глумлением над личностью. Большинство таких преступлений связано с ослаблением социального и эмоционального контроля, с «героизацией» образа преступника, который оказался непонятым и ненужным обществу, но совершил яркий поступок, ставящий его выше общества.

Против кого применяется огнестрельное оружие? Прежде всего, против ни в чем не виноватых сверстников, законопослушных граждан (учителей) и других случайно оказавшихся на месте происшествия лиц. Увеличивается количество случаев применения огнестрельного оружия при уличных разборках на территории учебных заведений, школ, техникумов, институтов.

Наличие огнестрельного оружия у подростков – важный психологический аспект, требующий углубленного анализа и изучения для выявления закономерностей и выработки рекомендаций. При наличии оружия и возможности его применить существенно изменяются сознание и эмоции. В обыденной жизни возникает и проявляется чувство уверенности и превосходства над окружающими (потенциальными жертвами преступных посягательств), эмоциональная неумолимость и пренебрежение к людям. Владение оружием не заканчивается демонстрацией его наличия, возникает желание немедленно проявить свою силу и величие. При этом подросткам психологически свойственно переходить непосредственно от слов к делу (к применению такого оружия). В большинстве случаев, если у молодых людей имеется огнестрельное оружие, есть вероятность, что они его применят. Таким образом, незаконное наличие огнестрельного оружия не только стимулирует преступную деятельность подростков и молодежи, но и ужесточает характер правонарушений, придавая им особую тяжесть и опасность.

В 2018 году в России произошло несколько нападений учащихся на одноклассников и учителей в школах, колледжах и институтах в разных регионах, крупных и небольших городах: Новосибирск, Улан-Удэ, Пермь, Башкирия, Курганская область и Керчь. Подобные нападения учащихся с применением оружия совершаются в разных странах. Необходимо проанализировать причины и последствия применения оружия на территории учебных заведений в различных странах, чтобы выявить параллели и закономерности для выработки рекомендаций, касающихся превентивных действий по недопущению подобных фактов в будущем.

В современном мире проблемы незаконного применения огнестрельного оружия затрагивают различные общественные институты, в том числе, к сожалению, учебные заведения. Кажется, что агрессивные проявления ненависти в местах обучения невозможны: школа должна быть тем местом, где ученики чувствуют себя в максимальной безопасности. Но реальность демонстрирует нам гипертрофированную «моду» воспаленного сознания правонарушителей на незаконное применение огнестрельного оружия в учебных заведениях.

При рассмотрении данной проблемы необходимо привести случаи расстрелов в школах, ставшие «классическими»: массовое убийство в школе «Колумбайн» в США и убийство в политехническом колледже в г. Керчи в России.

В современной истории США групповое убийство, устроенное двумя подростками: Эриком Харрисом и Диланом Клиболдом – в школе «Колумбайн», потрясшее все страны, занимает особое, «эксклюзивное» место. Каждый аспект их жизни исследован в поисках причин и мотивов, которые помогли бы прояснить и понять, почему они совершили убийство с таким хладнокровием и расчетом. Единственной причины совершения массового убийства (теракта) нет, в результате исследования и анализа событий был выявлен комплекс поведенческих, психологических и психических отклонений, которые трансформировались в акт подросткового терроризма. Дополнительными факторами могли послужить воспитательные и профилактические просчеты со стороны родителей, преподавателей, психологов и сотрудников полиции.

Эрик Харрис и Дилан Клиболд планировали совершить деяние, которое обеспечит им место в истории, это т.н. комплекс «обиженного» Герострата. Они хотели оставить след в жизни всего мира, вызвать разрушение, хаос и беспорядок, как во время Второй мировой войны.

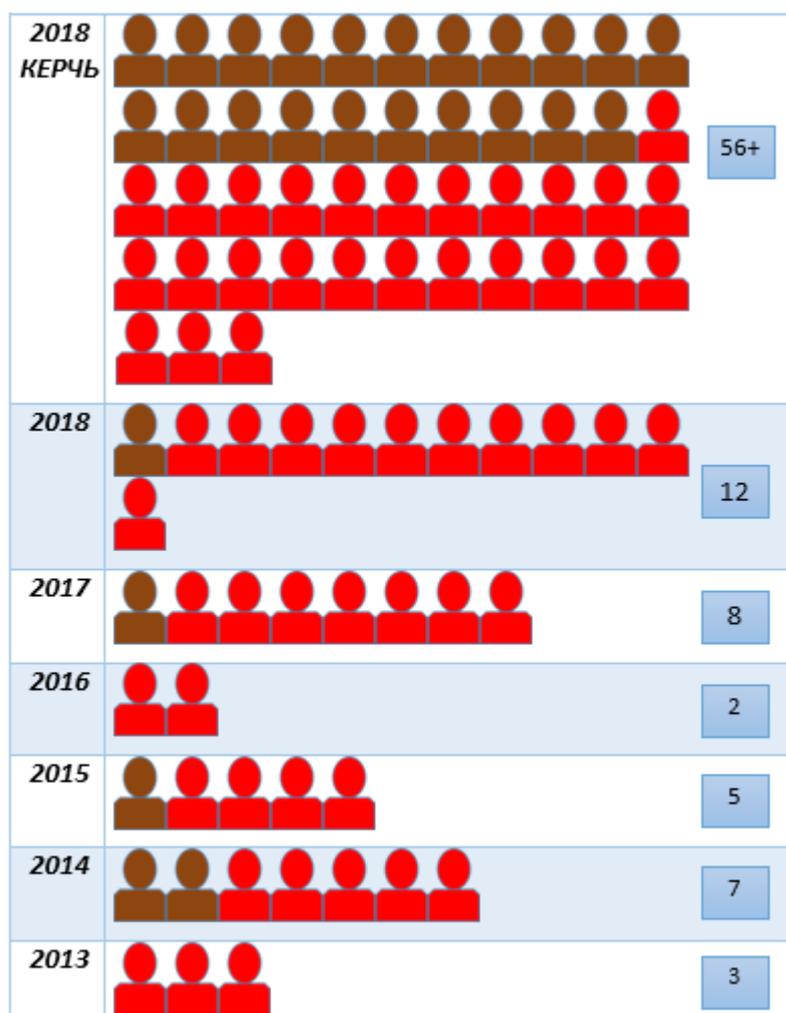
22 апреля 1999 года в школе «Колумбайн» Эрик и Дилан убили 12 учеников, 1 учителя и ранили 23 невиновных человека. Причинами отчуждения подростков послужили несколько факторов: ненависть сверстников (не приняли в окружение, считали странными); несправедливость школьного сообщества (хотели отомстить за то, что находились в касте «отверженных» подростковой иерархии, поддерживаемой и поощряемой учителями), ошибки родителей в воспитании и халатность правоохранительных органов (подростки совершали противоправные деяния, хранили дома огнестрельное оружие, самодельные взрывные устройства, но родители не придавали этому никакого значения). Эрик Харрис ходил на консультации к психиатру из-за прогрессирующей депрессии. Он принимал медикаменты и транквилизаторы, которые, безусловно, могли оказать негативное влияние на его поведение. Друзья вели блог в Интернете, куда выкладывали любительские видео, в которых транслировалось производство самодельных взрывных устройств. На девиантное поведение подростков повлияли агрессивные видеоигры с рандомной стрельбой (DOOM), они хотели оставить миру неизгладимое впечатление пренебрежения и ненависти посредством террористического акта. Убийцы позиционировали себя «всемогущими Богами в человеческом облики». Молодые люди вели личные дневники, где записывали высказывания о том, что

они убьют себя, чтобы «уйти в лучшее место из мира, который они ненавидят».

Эрик и Дилан тщательно подготавливали атаку на школу. За год до нападения с помощью сверстников знакомой Робин Андерсон они приобрели для своего арсенала два обреза охотничьих ружей, два 9–мм пистолета, 99 взрывных пакетов, две мины, которые впоследствии были заложены в школе. При подготовке «акции» подростки присвоили название предстоящему массовому убийству, которое зашифровали аббревиатурой «ПУ». Эти буквы означали название фильма режиссера О. Стоуна «Прирожденные убийцы», которым подростки восхищались (фильм «героизирует» чету влюбленных убийц, преступления которых сделали их знаменитыми). Эрик и Дилан, как и герои фильма, считали себя избранными. Молодые люди уверенно говорили о том, что у них будут последователи – те, кто захочет, как они, войти в историю. С большой степенью уверенности можно предположить, что именно «Колумбайнские убийцы» стали кумирами для «Керченского стрелка» Владислава Рослякова, подражателя Э. Харриса и Д. Клиболда, которые в 1999 г. «дали старт» и ввели эксклюзивную «моду» на серии школьных расстрелов. Подобным способом В. Росляков решил войти в историю России.

18 октября 2018 года в Керченском политехническом колледже произошло массовое убийство 21 человека, было также около пятидесяти пострадавших от взрывных устройств и прицельной стрельбы. Необходимо проанализировать мотивы, побудившие совершеннолетнего В. Рослякова долго и тщательно готовить и совершить кровавое преступление.

Если рассматривать психологический портрет «Керченского стрелка», то необходимо обратить внимание, что он тяжело пережил развод родителей из-за того, что отец пил. На допросе отец показал, что ему было тяжело общаться с сыном, так как он был слишком замкнутым, ничего не рассказывал об учебе и личных интересах, но при этом был «воспитанным и неагрессивным». Мать являлась приверженцем движения «Свидетели Иеговы». Студенты, с которыми В. Росляков учился в колледже, говорили, что он был вежливым и необщительным, любил оружие и взрывные устройства, незадолго до трагедии поссорился с девушкой, с которой общался. В колледже у него не было друзей, он как будто был обижен на всех, в социальной сети «ВКонтакте» делился ссылками, в которых описываются преступления серийных убийц и маньяков. Некоторые сверстники, знакомые с юно-



Стрельба в российских школах и колледжах.
Число пострадавших и погибших по годам

шей, упоминали его радикальные националистические взгляды. В. Росляков оказался ранимым молодым человеком со слабым характером, очень болезненно воспринимавшим любую критику и попытки общения с собой. Он захотел самоутвердиться, проявляя жестокость к окружающим. Безусловно, можно говорить о сходстве положения в социуме и отношения к окружающим людям Э. Харриса, Д. Клиболда и В. Рослякова. В момент нападения и расстрела В. Росляков был одет в майку с надписью «Ненависть», точно такая же надпись была на майке Э. Харриса.

При стрельбе в политехническом колледже В. Росляков применил официально купленное в магазине помповое ружье и картечь. Картечный патрон 12-го калибра «Магнум» содержит до 12 круглых картечин диаметром около 8,5 мм. Они вылетают из ствола со скоростью более 400 м/с. За один выстрел вылетает почти полновесный пистолетный магазин, но с гораздо большей энергией. До пятнадцати ме-

тров картечь летит относительно плотным снопом, но на дистанции порядка 35 метров вполне способна перекрыть треть коридора учебного заведения. При наличии 8 патронов в магазине и 96 круглых картечин можно не утруждаться прицеливанием по толпе убегающих людей и стрелять «по стволу».

Убийца готовился тщательно и целенаправленно. Последним поисковым запросом «Керченского стрелка» в Интернете было «как изготовить самодельное взрывное устройство». Он изготовил самодельные взрывные устройства. Алгоритм совершенного правонарушения поражает простотой и незамысловатостью: купил оружие и боеприпасы, потренировался, взял с собой 150 патронов и пошел убивать.

Для выявления и предотвращения подобных преступлений необходимо осуществлять мониторинг сети Интернет и социальных сетей. Фиксировать и документировать преступную деятельность лиц, распространяющих в интернет-ресурсах информацию об изготов-

лении оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ. Учебные заведения испытывают катастрофический дефицит штатных психологов, способных провести профессиональный мониторинг поведения и анализ страниц в соцсетях «пассионарных» подростков и обратить на них внимание компетентных органов. На экранах кинотеатров и домашних телевизоров демонстрируются фильмы категории «экшн» с обилием жестокости и насилия. В продаже распространяются компьютерные игры с наличием рандомной, геймерской стрельбы, вызывающие чувство потери реальности. Контрольная функция правоохранительных органов находится на низком уровне, необходимо совершенствовать ее законодательно. ■

Библиографический список

1. Бельский А.И. Основные причины возникновения преступности несовершеннолетних и молодежной пре-

ступности // Уголовно-правовые аспекты выявления, раскрытия и расследования преступлений: Всерос. науч.-практ. конф., посвящ. 300-летию российской полиции, 2017 г. Белгород, 2018. С. 25–32.

2. Керченский стрелок: о глубинных причинах мало кто говорит. URL: <https://www.planet-kob.ru/articles/8041/kerchenskii-strelok-o-glubinyh-prichinah-malo-cto-govorit> (дата обращения: 14.03.2019).

3. Левченко О.П., Ткач Е.В., Дульцев М.В. Организация деятельности органов внутренних дел по борьбе с незаконным оборотом оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ: Монография. М.: Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2017. 156 с.

4. Пирожков В.Ф. Криминальная психология. М.: Ось-89, 1998. 304 с.

5. Ученые: Массовые убийства в школах США – это вирус. URL: <http://www.rg.ru/2015/07/03/strelba-site-anons.html> (дата обращения: 14.03.2019).

¹ Бельский А.И. Основные причины возникновения преступности несовершеннолетних и молодежной преступности // Уголовно-правовые аспекты выявления, раскрытия и расследования преступлений: Всерос. науч.-практ. конф., посвящ. 300-летию российской полиции, 2017 г. Белгород, 2018. С. 25–32.

² Керченский стрелок: о глубинных причинах мало кто говорит. URL: <https://www.planet-kob.ru/articles/8041/kerchenskii-strelok-o-glubinyh-prichinah-malo-cto-govorit> (дата обращения: 14.03.2019).

³ Левченко О.П., Ткач Е.В., Дульцев М.В. Организация деятельности органов внутренних дел по борьбе с незаконным оборотом оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ: Монография. М.: Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2017. 156 с.

⁴ Пирожков В.Ф. Криминальная психология. М.: Ось-89, 1998. 304 с.

⁵ Ученые: Массовые убийства в школах США – это вирус. URL: <http://www.rg.ru/2015/07/03/strelba-site-anons.html> (дата обращения: 14.03.2019).

SHOOTING IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS: FASHION OR SOCIAL PHENOMENON

A. Yu. Koblenkov

Senior Lecturer, Department of Fire Training, Nizhny Novgorod Academy of the Ministry of Internal Affairs of Russia,
Lieutenant Colonel of Police

K. A. Nikolova

cadet of the Faculty of Training Specialists in Investigating Economic Crimes of the Nizhny Novgorod Academy
of the Ministry of Internal Affairs of Russia

In this article, we provide an analysis of cases of unlawful use of firearms by adolescents in educational institutions. The motives and causes that lead to violations of the law are identified.

Keywords: educational institutions, use of weapons, psychology of adolescents, gaming (random) shooting.