

УДК 343

ПРАВО ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ НА ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

© 2019

О. А. Лямина

Прокуратура Нижегородской области

Речь идет о защите прав и интересов несовершеннолетних, непосредственно детей-инвалидов. Прокуратурой Нижегородской области уделяется особое внимание защите прав детей-инвалидов, в том числе на образование.

Ключевые слова: дети-инвалиды, прокуратура, защита прав и интересов несовершеннолетних, образование.

Прокуратурой Нижегородской области уделяется особое внимание защите прав детей-инвалидов, в том числе на образование.

В силу ст. 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»¹ (далее – Закон № 273-ФЗ) государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на принципах обеспечения права каждого человека на образование, недопустимости дискриминации в сфере образования.

В связи с этим государство поддерживает получение инвалидами образования и гарантирует создание инвалидам необходимых условий для его получения.

Согласно ст. 19 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»² органы, осуществляющие управление в сфере образования, и образовательные организации совместно с органами социальной защиты населения и органами здравоохранения обеспечивают получение инвалидами общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования, а также бесплатного высшего образования.

Общее образование, профессиональное образование и профессиональное обучение инвалидов осуществляются в соответствии с адаптированными образовательными программами и индивидуальными программами реабилитации, абилитации инвалидов.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, вклю-



О. А. Лямина

Прокурор отдела по делам несовершеннолетних и молодежи прокуратуры Нижегородской области, советник юстиции

чающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ч. 3 ст. 79 Закона № 273-ФЗ).

Согласно п. 21 Положения о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082³ (далее – Положение), в заключении комиссии указываются рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.

Представленное родителями (законными представителями) детей заключение психолого-медико-педагогической комиссии является основанием для создания органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, иными органами и организациями в соответствии с их компетенцией рекомендованных в заключении условий для обучения и воспитания детей (п. 23 Положения).

Вместе с тем до недавнего времени существовала неопределенность по вопросу назначения тьюторов детям-инвалидам, посещающим дошкольные образовательные организации, поскольку Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014⁴ (далее – Порядок), такая возможность прямо не закреплялась.

Чтобы устранить законодательный пробел и внести ясность в правоприменительную практику, Приказом Минпросвещения России от 21.01.2019 № 32⁵ в п. 21 Порядка внесены существенные изменения,

согласно которым установлено количество штатных единиц специалистов, обеспечивающих получение детьми-инвалидами дошкольного образования, в том числе количество тьюторов.

В связи с изменением федерального законодательства прокуратурой области в порядке ст. 9 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»⁶ направлена информация в Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области о необходимости внесения соответствующих изменений в Перечень работников, обеспечивающих реализацию прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 03.07.2018 № 1532⁷.

Региональным министерством образования, науки и молодежной политики указанная информация принята к сведению и необходимые изменения разработаны. ■

Библиографический список

1. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 03.07.2018 № 1532 «Об утверждении перечня работников, обеспечивающих реализацию прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях». URL: <https://minobr.government-nnov.ru/?id=122098>.

2. Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» // Российская газета. 2013. № 247.

3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» // Российская газета. 2013. № 238.

4. Приказ Минпросвещения России от 21.01.2019 № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, ут-

вержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014». URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

5. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.

6. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563.

7. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598.

¹ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598.

² Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563.

³ Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» // Российская газета. 2013. № 247.

⁴ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» // Российская газета. 2013. № 238.

⁵ Приказ Минпросвещения России от 21.01.2019 № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014». URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

⁶ Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.

⁷ Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 03.07.2018 № 1532 «Об утверждении перечня работников, обеспечивающих реализацию прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях». URL: <https://minobr.government-nnov.ru/?id=122098>.

THE RIGHT OF DISABLED CHILDREN TO PRE-SCHOOL EDUCATION

O. A. Lyamina

Prosecutor of the Juvenile and Youth Department of the Prosecutor's Office of the Nizhny Novgorod region,
Counselor of Justice

This article focuses on protecting the rights and interests of minors, in particular, disabled children. The prosecutor's office of the Nizhny Novgorod region pays special attention to protecting the rights of children with disabilities, including the right to education.

Keywords: children with disabilities, prosecutor's office, protection of the rights and interests of minors, education.