

Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

С тех пор как подготовка юристов оформилась в самостоятельную профессию, юридическое образование стало полем большого числа экспериментов, назначением которых было создание оптимальной по меркам своего времени и места, экономического потенциала, политической организации общества и государственного устройства системы воспроизводства соискателей юридических должностей. И один из таких экспериментов в настоящее время идет в России, решительно отвергнувшей формы юридического образования, существовавшие во времена Советского Союза, и с большими надеждами взявшей на вооружение Болонскую систему. В этой связи опыт ФРГ являет собой показательный и поучительный пример осторожного и последовательного следования однажды избранному пути, демонстрирующего модель юридического образования, успешно функционирующую и органически совместимую как с политической системой, так и правовой культурой и общекультурными традициями этой страны.

Ключевые слова: юридическое образование, юридическая профессия, реформа юридического образования, ФРГ.



Ю.Л. Мареев

*Доцент кафедры гражданского права и процесса
юридического факультета
Национального исследовательского
Нижегородского государственного университета
им. Н.И. Лобачевского,
кандидат юридических наук*

В настоящее время в Германии действует двухступенчатая подготовка юристов, итогом которой является признание лица, успешно выдержавшего итоговые испытания, пригодным к занятию судебной должности.

Краткая историческая справка. Ее основы были заложены Законом Пруссии 1869 г. «О юридических экзаменах и приготвлении к исполнению обязанностей на высоких должностях юридической службы». Закон предусматривал сроки обучения и сроки стажировки, объем экзаменационных испытаний для каждого из экзаменов. Университетское обучение обязано было длиться три года, в течение которых не менее

трех семестров должно было быть посвящено изучению юридических наук. Итоговое испытание представляло собой шестинедельную камеральную работу и устный экзамен. Референдариа́т для выдержавших университетское испытание должен был длиться четыре года. С тех пор экзамен по допуску к референдариа́ту и экзамен по итогам референдариа́та считаются формальным допуском к занятию должности судьи. Другими словами, программа юридических экзаменов в Германии строится как программа испытаний на должность судьи, основной идеей которой, по-видимому, является презумпция возможности допуска выдержавшего оба испытания к занятию и любой другой юридической профессией.

Закон 1877 г. «О судеустройстве» окончательно закрепил в Германской империи систему двух государственных экзаменов: экзамен референдара (после университетского курса) и экзамен ассессора (после прохождения референдариа́та). В 1908 году были изменены экзаменационные требования к экзамену на звание референдара (выпускному университетскому экзамену). К существующим заданиям были добавлены три контрольные работы (клаузуры). Ассессорский экзамен с тех пор состоял из шестинедельной камеральной работы, шестинедельной реляции и устного заключения по материалам судебного дела. Подготовка в референдариа́те в 1912 году была дополнена прохождением неслужебного подготовительного курса, а срок референдариа́та в 1920 году был сокращен до трех лет.

По прусскому уложению о юридическом образовании 1923 года обучение в вузе и референдариа́т должны были длиться не менее трех лет

каждый. Экзамен референдара проводился экзаменационным департаментом юридической службы и состоял из камеральной работы и четырех контрольных работ, каждая продолжительностью 1 час, а также из следовавшего за этим двухдневного устного экзамена. В первый день проверялись знания частного и уголовного права, включая знание истории каждого из них, во второй день – знания государственного и административного права, включая историю права и основы экономической теории. За выполнение программы референдариата отвечал верховный суд соответствующей земли. Он утверждал референдару следующий план: три месяца службы в прокуратуре, три месяца в низшем суде первой инстанции в процессе по уголовным делам, два месяца в том же низшем суде первой инстанции в процессе по гражданским делам, восемь месяцев в окружном суде, восемь месяцев в низшем суде первой инстанции по делам так называемой добровольной или бесспорной подсудности, шесть месяцев в адвокатуре или нотариате.

Допуск к занятию должности судьи давала после завершения референдариата успешная сдача большого государственного экзамена, который также состоял из письменной и устной частей. Письменная часть представляла собой подготовку в течение трех недель научного экспертного заключения, практической работы (проекта судебного приговора) по материалам судебного дела, а также трех контрольных работ по трем различным юридическим делам, взятым из материалов дела. Экспертное заключение могло заменяться написанием научной работы. Контрольные работы выполнялись в Берлине в течение трех, следующих друг за другом дней недели и относились к уголовному и гражданскому праву. Устный экзамен начинался с заключения по материалам дела, предваряемого трехдневной подготовкой, и в остальном походил на экзамен референдара. Выдержавшему экзамен присваивалось звание судебного асессора.

Во времена национал-социализма земли были лишены права заниматься юридическим образованием. Все полномочия были сосредоточены в Имперском министерстве юстиции. Ступень референдариата в 1933 году была дополнена требованием обязательного прохождения подготовки в особом корпоративном лагере в Ютеборге до сдачи письменного экзамена. Любая юридическая деятельность на период пребывания в нем запрещалась, запрещалось даже привозить с собой какие-либо книги. С 1933 года по 1936 год даже контрольные работы выполнялись не в Берлине, а в лагере.

Состояние юридического образования в Новейшее время. Правовые основы юридического образования в ФРГ установлены Федеральным законом ФРГ «О судьях» (Deutsches Richtergesetz). Основные положения содержатся во втором разделе первой части закона, озаглавленном «Допуск к судейской должности». В соответствии с § 5 «допуск к судейской деятельности приобретает тот, кто завершил курс изучения юридических наук в университете с первым экзаменом и последовавшую вслед за этим подготовительную службу с государственным экзаменом: первый экзамен состоит из университетской проверки знаний по дисциплинам специализации (Schwerpunktbereichsprüfung) и государственного испытания по обязательным дисциплинам (Pflichtfachprüfung)».

Обучение в высшем учебном заведении таким образом составляет первую ступень подготовки юриста, а в качестве второй выступает референдариат – служба по приготовлению к занятию юридической должности, бледными (в основном лингвистическими) аналогами которой могут быть названы наша стажировка и служба в качестве помощника соответствующего профессионального юриста-практика (судьи, адвоката, нотариуса и др.). Каждая из двух ступеней завершается экзаменационным испытанием. До 2003 года каждый из этих экзаменов имел статус государственного экзамена, однако только второй экзамен, который испытуемый выдерживал после прохождения референдариата, давал право на занятие юридической должности.

С 2003 года «первый государственный экзамен» в классическом университетском курсе обучения юристов был заменен «первым юридическим экзаменом» (что то же самое в немецком языке) – первым юридическим испытанием, который наряду с государственной частью экзамена (юридический экзамен по обязательным предметам (Pflichtfachprüfung), 70% общей оценки) представляет собой университетскую часть (юридический экзамен по дисциплинам специализации (Schwerpunktbereichsprüfung), 30% общей оценки) и потому более не является «государственным экзаменом» в чистом виде. Говоря точнее, только экзамен по обязательным предметам может называться государственным экзаменом, так как только этот экзамен проводится и оценивается земельными ведомствами по аттестации юридических кадров. Экзамен по дисциплинам специализации проводится университетами. Организация его является делом

земель, каковые соответственно приняли законы о юридическом образовании и экзаменационных испытаниях юристов и конкретизирующие эти законы постановления. В течение следующего за ним двухгодичного срока референдарията юрист приобретает практический опыт, необходимый для его профессии. Тот, кто в Германии успешно сдал «второй государственный экзамен», приобретает право называть себя ассессором (ассессором права) и в обыденной жизни именуется «полным юристом». Полные юристы имеют аттестацию, позволяющую им занимать судебские должности, и могут быть допущены к деятельности в качестве адвокатов. Закон о судьях (*Deutsches Richtergesetz*) соответственно был изменен.

В настоящее время § 5а предусматривает четырехлетний срок университетского образования для юристов¹. Это время может быть уменьшено, если студент выполнит все требования, необходимые для допуска к первому экзамену – университетскому экзамену по дисциплинам специализации и государственному испытанию по обязательным дисциплинам. Вместе с тем не менее двух лет учеба должна проходить в университете в пределах действия данного закона. Предметом обучения являются обязательные дисциплины и дисциплины специализации, предполагающие для студента возможность выбора. Кроме того, должны быть представлены свидетельства, подтверждающие его успешное участие в каком-либо научном юридическом мероприятии, проводившемся на иностранном языке, или прохождении им курса иностранного языка, ориентированного на юридические науки.

К обязательным дисциплинам относятся базовые положения гражданского права, уголовного права, публичного права и процессуального права, включая связи с европейским правом, юридическую методологию, основы философии, истории и социологии. Дисциплины специализации служат целям дополнительного обучения, углубления знаний по связанным с ними обязательным дисциплинам, а также понимания междисциплинарных и международных связей.

Преподаваемые курсы должны учитывать судебную, административную и консультационную юридическую практику, включая такие ключевые категории, как правила производства разбирательства по делу (*Verhandlungsmanagement*), ведения переговоров (*Gesprächsführung*), риторики, урегулирования споров, медиация, теория снятия показаний (*Vernehmungsllehre*) и коммуникабельность. Законодательство земель может

предусматривать, что практическое обучение должно проходить в одном месте и проводиться слитно без разделения на части. В остальном процесс обучения в университете регулируется законодательством отдельных земель.

Приготовительная служба продолжается два года. В соответствии с § 5b обучение должно проходить в следующих обязательных местах:

- 1) в суде общей юрисдикции по гражданским делам;
- 2) в прокуратуре либо в суде по уголовным делам;
- 3) в органах исполнительной власти;
- 4) в адвокатуре;
- 5) в одном или нескольких других местах по выбору, в которых может быть гарантировано квалифицированное обучение.

Обучение в разумных объемах может проводиться в наднациональных, межгосударственных или иностранных образовательных центрах либо у иностранных адвокатов. В зачет может приниматься обучение на юридическом факультете либо в Германской высшей школе административных наук².

Законодательством земель может быть предусмотрено, что вместо обучения в суде общей юрисдикции по гражданским делам обучение будет проходить в суде по трудовым делам, а вместо обучения в органах исполнительной власти – в суде по административным, финансовым или социальным делам.

Обучение в обязательном месте должно продолжаться не менее трех месяцев. Обязательное обучение у адвоката – не менее восьми месяцев. Законодательством земель может предусматриваться, что обучение у адвоката в пределах до трех месяцев может проходить у нотариуса, на предприятии, в общественной организации или другом обучающем центре, в котором может быть гарантировано квалифицированное обучение юрико-консультационной деятельности. Срок подготовительной службы в исключительных случаях может быть увеличен, однако только не по причинам неуспешного ее прохождения.

В период прохождения обучения может предусматриваться посещение учебных курсов общей продолжительностью до трех месяцев.

В остальном правила прохождения подготовительной службы регулируются законодательством земель.

В срок обучения юриста по заявлению заинтересованного лица в пределах до 18 месяцев

может засчитываться срок успешно оконченного курса подготовки специалистов высшей квалификации для органов юстиции или нетехнических специалистов высшей квалификации для органов административного управления. Однако в срок подготовительной службы может засчитываться не более шести месяцев.

На университетских и государственных экзаменах должны приниматься во внимание знания судебной, административной и консалтинговой практики, включая относящиеся к ним ключевые категории, а также знание иностранных языков. На экзаменах должно быть обеспечено единство требований к экзаменуемым и критериев оценки их знаний. Инструкцией Министерства юстиции и защиты прав потребителей, принятой с одобрения Верхней палаты парламента ФРГ, закреплена шкала экзаменационных оценок и шкала баллов (Noten- und Punkteskala)³.

Оценка	Комментарий	Кол-во полученных баллов
Отлично	Особо выдающийся результат ⁴	От 16 до 18 баллов
Хорошо	Результат, существенно превышающий уровень средних требований	От 13 до 15 баллов
Вполне удовлетворительно	Результат, превышающий уровень средних требований	От 10 до 12 баллов
Удовлетворительно (befriedigend)	Результат, во всех отношениях соответствующий уровню средних требований	От 7 до 9 баллов
Достаточно (ausreichend)	Результат, который, несмотря на имеющиеся недостатки, соответствует уровню средних требований	От 4 до 6 пунктов
Недостаточно (mangelhaft)	Результат, страдающий существенными недостатками, в целом более уже ни на что негодный результат	От 1 до 3 баллов
Неудовлетворительно	Полностью бесполезный результат	0 баллов

Общая оценка за экзамен рассчитывается как средняя величина оценок, полученных за каждое испытание, в виде десятичной дроби с точностью до двух знаков после запятой без округления полученного результата. Полученным в результате этого баллам соответствуют следующие оценки:

- 14,00–18,00 – отлично;
- 11,50–13,99 – хорошо;
- 9,00–11,49 – вполне удовлетворительно;

6,50–8,99 – удовлетворительно;

4,00–6,49 – достаточно;

1,50–3,99 – недостаточно;

0–1,49 – неудовлетворительно.

Объем экзаменационного материала, выносимого на университетский экзамен по дисциплинам специализации и на государственный экзамен по обязательным дисциплинам, должен рассчитываться таким образом, чтобы обучение могло быть завершено через четыре с половиной года. На университетский экзамен по дисциплинам специализации закон требует выносить как минимум одну письменную работу. На государственный экзамен по обязательным дисциплинам должны выноситься письменные работы и устные испытания. Законодательством земель может предусматриваться, что экзаменационные испытания могут проводиться во время обучения, однако не ранее чем по истечении 2,5 лет обучения. Свидетельство о сдаче первого экзамена удостоверяет результат сданного университетского экзамена по дисциплинам специализации и государственного экзамена по обязательным дисциплинам, а также дополнительно общую оценку, в составе которой результат сданного государственного экзамена составляет 70%, а результат сданного университетского экзамена по дисциплинам специализации – 30%. Свидетельство выдается в земле, на территории которой был сдан государственный экзамен по обязательным дисциплинам.

Письменные работы во втором государственном экзамене могут выполняться не ранее 18-го и не позднее 21-го месяца обучения. Они как минимум должны быть связаны с подготовкой в местах обязательного обучения. Если законодательство земель предусматривает наряду с аудиторными испытаниями выполнение домашней работы, то может предусматриваться, что это испытание проводится после окончания подготовки в последнем месте обучения. Устные экзамены относятся ко всему обучению в целом.

На государственных экзаменах экзаменационному органу предоставлено право в своем решении отклоняться от оценки, определенной расчетным путем, если это на основании общего впечатления лучше характеризует результат сдачи экзамена кандидатом и отклонение не оказывает никакого влияния на сам факт сдачи экзамена.

Болонская модель допущена в Германии в качестве альтернативной. Это образование дает право выпускнику на консультационную работу в строго определенных областях юридической практики (например, участие в низших судах, административных судах, судах по трудовым

спорам, социальных судах и финансовых судах по делам, не требующим обязательного участия адвоката). Отклонение не может превышать одной трети среднего объема.

Библиографический список

1. Alle Universitäten und juristischen Fakultäten im Überblick. URL: <https://www.lto.de/jura/studium/>.
2. Jura studieren: Voraussetzungen, Dauer, Studiengänge. URL: <https://www.mystipendium.de/studium/jura-studieren>.

3. Jurist/Juristin – Ausbildung, Beruf, Studium, Gehalt und Zukunft im Bereich der Rechtswissenschaften. URL: <https://www.ulmato.de/ausbildung/jurist/>.

4. Juristenausbildung in Deutschland. URL: https://de.wikipedia.org/wiki/Juristenausbildung_in_Deutschland.

5. Uni-Ranking Jura. Die besten Jura-Fakultäten Deutschlands. URL: <https://www.lto.de/jura/uni-ranking/>.

6. Verordnung über eine Noten- und Punkteskala für die erste und zweite juristische Prüfung von 3.12.1981. Geändert durch Art. 209 Abs. 4 G v. 19.4.2006 I 866.

¹ До 2003 года этот срок составлял три с половиной года.

² Общегерманский Университет административных наук Шпейера, созданный в 1947 году французскими оккупационными властями и в настоящее время функционирующий в статусе высшей школы как на федеральном уровне, так и на территории 15 немецких земель.

³ См.: Verordnung über eine Noten- und Punkteskala für die erste und zweite juristische Prüfung von 3.12.1981. Geändert durch Art. 209 Abs. 4 G v. 19.4.2006 I 866.

⁴ По мнению студентов-юристов, 18 баллов – чисто теоретически возможный результат, а 16 и 17 – невероятная удача; от 13 до 15 баллов – превосходный результат; от 10 до 12 баллов – успех; от 7 до 9 – нормально; от 4 до 6 – сойдет.

ABOUT THE EDUCATION OF LAWYERS IN GERMANY

Yu.L. Mareyev

Associate Professor of the Department of Civil Law and Procedure of the Law Faculty at the Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod, Candidate of Sciences (Law)

Since the training of lawyers has become an independent profession, legal education has been the field of a large number of experiments. The purpose of these experiments was to create a system of reproduction of legal positions that would be optimal by the standards of time and place, economic potential, political organization of society and state structure for the reproduction of applicants for positions in the field of law. One such experiment is currently underway in Russia, which has firmly rejected the forms of legal education that existed at the time of the Soviet Union and has adopted the Bologna system with high hopes. In this regard, Germany shows an illustrative and instructive example of following the path once chosen, in a cautious and consistent manner. It demonstrates a model of legal education that is successfully functioning and organically compatible with this country's political system, with its legal culture and general cultural traditions.

Keywords: legal education, legal profession, reform of legal education, Germany.